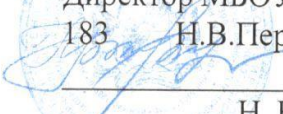


РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 183
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №
183 Н.В.Пермяковой


Н. В. Пермякова
28.08.2020 г.

План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2020- 2021 учебный год.

Приложение к ООП СОО

План внеурочной деятельности 10 класса, обучающегося по ФГОС, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 183 УИП ХЭЦ» на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 183 УИП ХЭЦ».

Учебный план внеурочной деятельности на 2020 -2021 учебный год разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09- 879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмом Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09–1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

— Письмом Министерства просвещения РФ 05.09.2018 г № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

— Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 183 УИП ХЭЦ».

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 183 УИП ХЭЦ»; планом внеурочной деятельности обучающихся 10 класса, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 183 УИП ХЭЦ».

Цели организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

— воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

— формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;

— формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

— создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;

— создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Организация и реализация внеурочной деятельности направлена на достижение положительного воспитательного результата внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:
Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

1. Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
2. Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.
3. Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
4. Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
6. Преемственность в организации внеурочной деятельности между уровнем начального общего образования и основного общего образования

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется **оптимизационная модель**, разовые мероприятия большей частью приуроченные к памятным дням и общегосударственным праздникам.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники (учителя-предметники, координатор РДШ, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

— взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования не должно превышать 700 часов (исходя из максимального объема 10 часов в неделю на класс за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и отдельные мероприятия в соответствии с Перечнем мер и мероприятий развития воспитательной компоненты, с планом воспитательной работы школы и класса, укладом школьной жизни, календарем образовательных событий.

Особенностью внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является обеспечение образовательных запросов обучающихся, представленных через систему школьного самоуправления или школьные объединения; создание условий для профессионального самоопределения; учет выбранного профиля обучения.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы организации: День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, участие в школьных и районных олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы организации: тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, Неделя поэзии, проведение тематических встреч.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации: участие в спортивных соревнованиях школы (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального

опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы организации: участие в сборе макулатуры, экологических и волонтерских акциях, Международный день защиты детей.

**Примерное годовое планирование внеурочной деятельности в 10-11 классе
на 2020-2021 учебный год**

Направление воспитания		Форма деятельности	Количество часов	Примечания
Духовно-нравственное (максимально 70 ч)	1	Участие в КТД	12	
	2	Проектная деятельность	22	
	3	Цикл классных часов по образовательным событиям, приуроченным к государственным праздникам РФ и памятным датам	10	
	4	Участие в волонтерских акциях	12	
	5	Выставки рисунков, творческих работ	4	
	6	Конкурсные программы (23 февраля, 8 марта)	4	
	7	Классные часы, посвященные нравственным проблемам	6	

Итого			70	
Спортивно-оздоровительное (максимально 70 ч)	1	Регулярные курсы	35	
	2	Единый день здоровья	2	
	3	Военно-спортивные соревнования	4	
	4	Занятия по учебной эвакуации	2	
	5	Всемирный День здоровья	1	
	6	Тематические классные часы по технике безопасности, личной гигиене.	6	в течение года по плану ВР класса , реестру инструктажей
	7	Спортивные соревнования	10	
	8	Занятия по профилактике ДТТ, составление планов безопасного движения.	10	минутки безопасности в течение года, классные часы
			70	
Итого			70	
Общеинтеллектуальное направление (максимально 70 ч)	1	Регулярные курсы	35	
	2	Участие в заочных интеллектуальных конкурсах	6	
	3	Интеллектуальные праздники	2	
	4	День информатики в России	1	3-9 декабря
	5	День Российской науки	1	8 февраля
	6	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1	25-30 марта, привлечение библиотеки школы, библиотеки им Макаренко
	7	Гагаринский урок	1	12 апреля
	8	День славянской письменности	1	24 мая
	9	Экскурсии	10	
	10	Участие в предметных неделях	12	по плану
Итого			70	
Социальное (35 ч)	1	Цикл классных часов "Наш класс"	4	Формирование классного самоуправления, 1 раз в четверть
	2	Встречи с интересными людьми	2	Беседы о профессиях, с привлечением родителей

	3	Волонтерское движение	6	Сбор макулатуры, кормов, крышечек, батареек.
	4	Дежурство по классу, школе	8	2 раза в четверть
	5	Участие в трудовых акциях	5	1 раз в четверть уборка территорий, субботники
	6	Презентация творческих достижений	4	В конце четверти
	7	Участие в конкурсах	6	
итого			35	
Общекультурное (105 ч)	1	Конкурсы чтецов	4	
	2	Экскурсии в музеи, театры	12	Классные и школьные конкурсы,
	3	Классные праздники	6	
	4	Школьный календарь событий	10	например: "Новый год" 2 ч и т.д
	5	Библиотечные уроки	10	
	6	Классные часы по данному направлению	4	
	7	Проектная деятельность	20	
	8	Театральные представления	4	
итого			70	
Всего по направлениям			315	

**Примерное недельное планирование внеурочной деятельности в 10-11 классе
на 2020-2021 учебный год**

<i>Направление</i>	<i>Систематические занятия</i>	
	<i>Программа</i>	<i>ч\нед</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Химический практикум по органической химии	2
<i>Социальное</i>	По плану классного руководителя	

<i>Общекультурное</i>	Литературная гостиная	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивные игры	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Клуб интеллектуальных игр «Эрудит».	1

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы гимназии.

Классификация результатов внеурочной деятельности

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение опыта исследовательской деятельности; опыта публичного выступления.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации внеурочной деятельности на уровне СОО.

