

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 183
с углубленным изучением предметов художественно - эстетического цикла»*



Новосибирск 2022

Содержание

Введение	3
Обобщённые результаты самообследования	4
1. Образовательная деятельность	5
2. Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
3. Реализация дополнительных образовательных программ	20
4. Система организации воспитания и социализации обучающихся.....	21
5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	26
6. Оценка социального благополучия ОО	28
Перечень достижений, значимых для ОО в 2020-2022гг.	29
Прогноз дальнейшего пути развития ОО	33

Введение

Отчет МБОУ СОШ № 183 подготовлен в соответствии с:

приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

«укрупненные» направления анализа.

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Обобщённые результаты самообследования

Направления анализа

1. Образовательная деятельность	Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты. Кадровое обеспечение образовательного процесса
2. Инфраструктура. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение. Оснащенность здания организации пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов/поручней/расширенных дверных проемов, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, сменных кресел-колясок и пр.
3. Реализация дополнительных образовательных программ	Наличие и доступность дополнительного образования в ОО. Общий охват обучающихся дополнительным образованием
4. Система организации воспитания и социализации обучающихся	Активность и результативность участия школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня. Организация воспитательной работы в ОО
5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Социально-педагогическая деятельность, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних, организация досуга и отдыха «детей группы риска» и состоящих на различного рода профилактическом учете
6. Оценка «социального благополучия» школы	Характеристика уровня социального благополучия ОО

1. Образовательная деятельность

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2020-2022 гг.

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>			<i>Доля обучающихся, %</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
начального общего образования	19/523	19/539	20/592	51	48	48
основного общего образования	17/424	20/538	22/588	41	48	48
среднего общего образования	3/81	2/56	2/51	8	4	4
Всего	39/1028	41/1133	44/1231	100	100	100

На протяжении последних лет количественный состав обучающихся неуклонно растёт. Две составляющих в этом факторе: школа была открыта после комплексного капитального ремонта, проводимого в 2014/2015 учебном году и масштабная застройка свободных городских территорий (ж/м Акатуйский, Матрёшки, Тулинский, Южно-Чемской) привела к приросту иногородних жителей в город. Учебный процесс начальной школы осуществлялся в две смены, во вторую смену выведены 6-е, 7-е и 8-е классы, а учебный процесс остальных классов основного и всех классов среднего общего образования осуществлялся только в первую смену. В связи с тем, что законодательное право учеников не было нарушено в плане проведения учебного процесса (уроки в выпускных классах проводятся в первую смену) из нашего ОУ не переходят ученики в другие ОО. Это свидетельствует о качестве образовательного процесса МБОУ СОШ № 183, полной удовлетворённости учеников и их законных представителей деятельностью педагогов школы. Проводимая в январе 2023 года НОКО показывает высокие показатели по различным критериям, средний балл удовлетворённости учащихся и родителей составил 89 из 100.

1.1. Образовательные результаты

Образовательные результаты ОО в отчете в основном характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников школы и показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2019-2021 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку	-	23,4	24,5
Средняя оценка ГИА-9 по математике	-	13,4	13
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	98
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	100	88	93
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	88	88
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	6	3	1

Табличные значения показывают снижение результатов сдачи ОГЭ, получения аттестатов за курс основной школы. Основными причинами не получения аттестата выпускниками ООО являются: учащиеся не сдали ОГЭ в основной поток и они же не пересдали экзамены в резервные дни.

Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку и математике. Этот не положительный факт объясняется следующим фактором: значительное количество учащихся, не имеющих заинтересованности в освоении образовательных программ даже на базовом уровне, полной потерей контроля над своими детьми со стороны законных представителей, тем самым не имеющим возможности мотивировать детей к получению знаний и достижению высокого уровня знаний. То обстоятельство, что практически все выпускники окончили основную школу, подтверждает высокий уровень профессионализма педагогов, в частности учителей математики и русского языка, активную работу по организации подготовки выпускников к экзаменам со стороны администрации ОУ, классных руководителей и учителей, оказывая всестороннюю взаимопомощь в осуществлении таковой работы. В прошедшем году использовались всевозможные методы при подаче нового материала, закреплении изученного и подготовки к ГИА. Для не сдавших экзамены в основную волну были организованы всевозможные консультации в летнее время: очные и онлайн, а так же с использованием видеозаписей разъяснительных моментов, и электронные сервисы для взаимосвязи с ответами на вопросы.

По результатам экзаменов ОУ вошло в группу ШНОР. Для преодоления кризиса разработаны концептуальные документы, антирисковые программы, проведены ряд консультационных встреч с успешным ОУ (гимназия № 7), мероприятий с родительским сообществом.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2020-2022 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	100	82	98
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	100	98
Количество выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, чел.	3	7	2

На протяжении трёх последних лет сдачи ЕГЭ в ОУ не было выпускников, не получивших аттестат, кроме 2022 года. Выпускник не прошёл минимум по математике базового уровня даже в сентябрьский период. Причина: безответственное отношение к поставленной задаче – получение аттестата.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку остается стабильным, а по математике снизилось. Это объясняется контингентом выпускников отчётного года, почти половина выпускников прибыли из других ОО, которые имели низкую мотивацию в освоении основных предметов на повышенном уровне, что повлекло за собой достижение высоких результатов на ЕГЭ. Это демонстрирует и средний балл по указанным экзаменам. В отчётном году аттестат об окончании средней школы получили все выпускники.

Такие значимые результаты по русскому языку у отдельных выпускников (более 72 баллов в 2021 году набрали 11 (44%) выпускников, в 2022 году – 10(42%) выпускников) были достигнуты благодаря высокому профессионализму и заинтересованности учителей русского языка и литературы высшей кв. кат. Капелькиной Г.С. и СЗД Ковба Н.П. Но проблемой является прохождение ГИА по другим предметам. К сожалению, профессионализм и не меньшая отдача учителей математики и других учителей-предметников не даёт таких результатов по причине сложности предметной программы, недостаточного количества учебных часов, загруженности учителей, но в первую очередь халатного самоуверенного отношения учащихся и безответственного отношения родителей. Действующий Совет профилактики ОУ проводит весь комплекс профилактических мер, возможных со стороны школы, но непонимание родителями сложности ситуации, в силу не прохождения самими ГИА в современной форме, сводит к минимуму результат работы ОУ. В настоящее время школой разрабатываются иные способы контактирования с законными представителями учащихся по вопросам обучения и как следствие, прохождения ГИА.

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2020-2022 гг.

<i>Предмет</i>	<i>2020</i>			<i>2021</i>			<i>2022</i>		
	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>
Русский язык	68,4	72,1	0,95	60,7	70,8	0,86	60,7	66	0,91
Математика	46,1	54,6	0,84	34,4	56	0,61	34,4	41	0,83

Сравнительные показатели среднего балла по русскому языку и математике демонстрируют не значительное отклонение от показателей НСО. По обоим предметам средний балл ниже среднего балла по области, однако, величина балла вернулась на уровень 2020 года. И в этом заключается качественный показатель деятельности ОО. МБОУ СОШ № 183 является ОО, реализующей образовательные программы, опираясь на базовые требования в подготовке, но обязательно предоставляет возможность заинтересованным выпускникам получать знания выше базового уровня. Можно считать, что подготовка учеников СОО соответствует ориентирам законных представителей и запросам социума. Балл низко мотивированных выпускников привёл средний балл по математике профильного уровня к 34,4 балла, что свидетельствует о следующем: при высокой целеустремлённости отдельные ребята показывают высокие результаты при прохождении ГИА на уровне СОО, однако средний балл демонстрирует наличие проблемы подготовки безответственных выпускников. Поэтому адресная работа с родителями таковых учащихся становится вновь актуальной. Для сравнения с выпуском в пандемийном 2020 годом: результативность ЕГЭ находится в прямой зависимости от стремления учащихся к получению знаний выше базового уровня. Положительным остаётся и мнение участников образовательного процесса, субъектов управления школой, общественности о достойном уровне организации и реализации учебного процесса в целом в нашем ОУ по последним результатам НОКО.

Результаты по предметам, изучаемым на профильном/углубленном уровне в 2020-2022 гг.

<i>Предметы, изучаемые на профильном/ углубленном уровне</i>	<i>Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом*, %</i>
математика	0	0	0
информатика	0	0	0
физика	0	0	0

Указанные в таблице предметы не заявлены в учебном плане ОО как изучаемые на профильном или углубленном уровне, поэтому анализ проводится только с учётом наличия высоко мотивированных выпускников, стремящихся продолжать обучение в высших учебных заведениях.

Доля выпускников, поступивших в вузы города Новосибирска и города РФ:

год	всего	из них б/о
2020	– 69%,	86%;
2021	– 30%,	50%;
2022	– 42%,	60% .

Обучение в школе ведётся на общем уровне, профильных классов нет. Но для заинтересованных в получении глубоких знаний по предметам организованы консультации. Количественный показатель даёт представление о двух составляющих образовательного процесса:

- ✓ определённая доля учащихся ежегодно планирует и успешно поступает в классические востребованные на рынке труда вузы города НГУ, НГТУ, НГМУ, НГАСУ, НГАУ, РАНХиГС;
- ✓ педагоги школы помогают осуществить заинтересованным выпускникам свои планы.

* Высокий результат – наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена (получение системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету)

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

<i>Показатель</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	72	73	73
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	6	6	

В школе сложилась традиция участия практически каждым учащимся в каком - либо мероприятии различного уровня. Большое количество ребят принимают участие в школьном этапе ВсОШ. Значительная группа ребят участвует в нескольких олимпиадах. Это даёт им возможность проверить свои образовательные возможности по нескольким предметам, кроме этого количество победителей и призёров школьного этапа больше, нежели при участии ученика в олимпиаде по одному предмету. В отчётном году олимпиады ШЭ по предметам естественно-научного цикла проводились на платформе ОЦ «Сириус», что позволило участникам пройти испытание в альтернативной форме и онлайн режиме. Для проведения олимпиад были задействованы два кабинета информатики. Очень активно и ответственно сработали учителя 4-х классов Л.В.Ренге, А.М.Колпакова, С.Л.Калеева и Т.М.Михно. Этим педагогам предстояло не только организовать родителей, грамотно инструктировать учащихся, но и проверить правильность ввода многозначного разнопланового индивидуального пароля участниками. Они проводили олимпиаду по математике с использованием личных телефонов учащихся, тем самым ученики этой параллели дали самый высокий процент участия по школе. Этот приём исключил списывание, поэтому результаты прохождения в следующий этап стали более объективными. По итогам ШЭ на МЭ прошли всего 5 учеников: история, экология, литература. Всего в ШЭ было 368 участников, из них уникальных – 261, участников с ОВЗ - 21. По сравнению с прошлым годом произошло снижение числа участников олимпиад, но возросло количество уникальных и учащихся с ОВЗ. Это говорит о росте числа участников олимпиад, при этом работает избирательный фактор участия. Увеличение в прошлом году объясняется новой формой проведения олимпиады по отдельным предметам в онлайн режиме с использованием компьютера и интернета. Наибольший интерес традиционно вызывают предметы русский язык, биология, обществознание. Это обусловлено следующим фактором:

русский является обязательным предметом при прохождении ГИА, а биология и обществознание лидируют по количеству выбранных для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Кроме ВсОШ учащиеся школы принимают участие ещё в двух олимпиадах всероссийского значения. В отчётном году несколько учеников 8-9 классов участвовали во Всесибирской олимпиаде по химии, математике и физике. Результат – учащийся 9 класса стал призёром по математике регионального уровня.

В Открытой олимпиаде школьников Сибирского федерального округа участвовали учащиеся 8 класса по химии, три ученика стали призёрами.

Таким образом, интерес к познанию отдельных предметов ребят остаётся стабильным. При этом каждое участие школы в подобного рода внешних экспертизах даёт свои результаты в виде призёров, что подтверждает прямую зависимость результата от мотивации ребёнка. А учителя свою работу по внеурочному развитию учеников выполняют достойно.

В ОУ разработан и успешно реализуется на протяжении нескольких лет проект по профориентации «Воспитание лидера. Высокая мотивация учащегося – точка опоры его успешного будущего». Данный проект содержит три блока в соответствии с уровнями образования: ранняя профориентация младших школьников, самоопределение себя на уровне получения основного образования, публичная проба – участие в городском конкурсе «Ученик года». Проект приносит очень успешные результаты социализации, подтверждённые взрослой после школьной жизнью. В октябре 2022 года проект был представлен на ярмарке образования «Учсиб» и был удостоен малой золотой медали.

В рамках реализации Стратегии воспитания и реализации ФГОС в школе разработаны и успешно действуют несколько школьных объединений, которые демонстрируют качество деятельности через успешное участие в различных мероприятиях.

- ✓ Школьный театр «Жар – Птица», отчётные спектакли которого за короткое время уже стали традицией.
- ✓ Спортивный клуб «ТЕМП» регулярно приносит призовые места соревнованиях районного уровня по волейболу, баскетболу, мини-футболу и др.
- ✓ Школьное отделение РДШ «Пламя Сибири» активно принимает участие в мероприятиях этого направления воспитания подрастающего поколения.

Большое количество членов творческих студий школы участвуют и занимают призовые места в творческих конкурсах районного, городского и регионального уровней. Высокие результаты достигнуты членами следующих студий: ИЗО-студия «Радуга образов» (руководитель - учитель ИЗО и МХК высшей кв. кат. Буренина Л.А.), студии ДПИ «Мастерская Природы» (руководитель – педагог допобразования высшей кв. кат. Чернышова Г.В.). Это вполне соответствует статусу школы (углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла). И здесь пандемия внесла свои коррективы: конкурсы в очном формате были отменены, поэтому участие ОО принимала с использованием интернет технологий, что не повлияло на результаты, которые по прежнему остались высокими. В 2022 году участники творческих объединений продолжили данную форму соревнований, принося школе заслуженные награды (всего более 100 дипломов победителей и призёров). Социализация обучающихся имеет большое значение при осуществлении воспитательного процесса: достигнуты высокие результаты во внеучебной деятельности. Среди победителей есть учащиеся ОО, которые являются членами творческих коллективов, таких как танцевальные коллективы «Драйв» и «Сибирские узоры». Педагогический коллектив создаёт все условия для развития высокомотивированных учащихся в после учебное время. Есть среди этих ребят и 3 КМС (плавание, биатлон, конный спорт), члены олимпийского резерва. Послепандемийное время принесло ОУ много значимых достижений учащихся. Это результат того, что вынужденный локдаун и последующие ограничения привели ребят к большому желанию публично себя представить. Самые значимые достижения учащихся школы представлены в конце данного документа.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который остаётся стабильным на протяжении многих лет. Образовательный процесс полностью обеспечен кадрами: учителями-предметниками, социальным педагогом, учителем-логопедом и педагогом-психологом. Практически все учителя – штатные сотрудники, за исключением двух предметов. Совместители – учителя музыки и химии. Вакансия предыдущего года учителя информатики закрыта, пришел работать молодой специалист, учитель информатики. На уровне начального общего образования три четверти учителей ведут два класса, поэтому работают в две смены. За последние три года происходит постоянный рост контингента школы, что сказывается на общей нагрузке на учителей. В среднем на учителя начальной школы приходится 46 учащихся, на учителя основного общего образования – 14 учащихся, при этом средняя наполняемость класса составляет в начальной школе – 30 учащихся, в среднем звене – 26 учеников.

Квалификационная структура кадрового корпуса, %

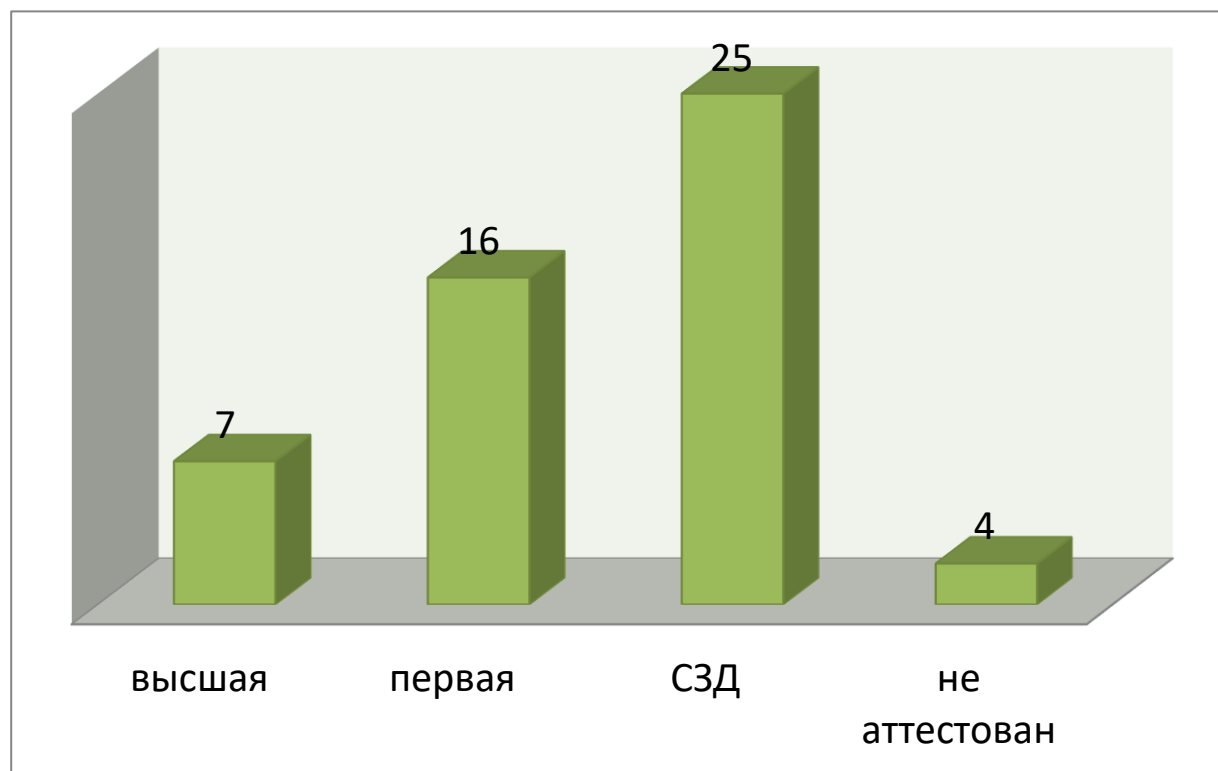


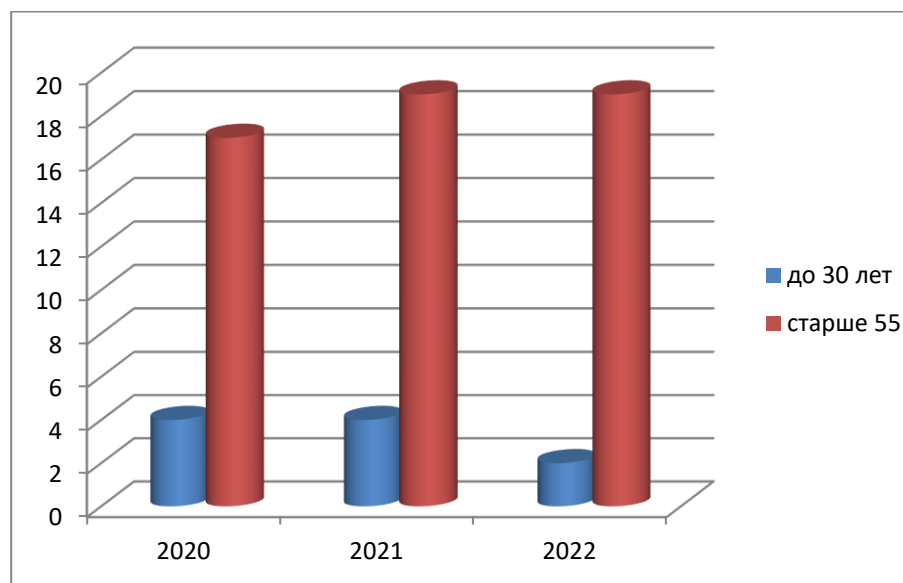
Диаграмма демонстрирует в отчётном году снижение числа аттестованных педагогов.

Причинами сложившейся ситуации являются:

- возрастная характеристика педагогов, среди которых более 20% - педагоги старше 55 лет, а 15% учителей старше 60 лет;
- большая загруженность учителей и работа в две смены занимают не только много времени, но и отнимают много сил;
- профессиональное выгорание, связанное не только с вышеуказанными причинами, но и с новыми сложными и не привычными условиями работы во время пандемии и перенесённым заболеванием, поэтому не многие учителя-предметники по истечении срока действия присвоенной ранее категории готовы к прохождению процедуры.

Следует отметить, что те педагоги, которые готовятся к процедуре получения квалификационной категории всегда успешно её проходят, отказов в присвоении заявленной категории не было.

Возрастной состав кадрового корпуса, %



до 30 лет	4	4	3
старше 55 лет	17	21	19

Из диаграммы видно: молодых педагогов в ОУ - 3, двое в возрасте до 30 лет (4% от общего числа педагогов школы), увеличивается число пенсионеров по возрасту (38%) и подавляющее большинство педагогов (58%), находящихся в том возрасте, когда уже имеют богатый опыт педагогической деятельности, полны сил и активны в работе. В коллективе происходит взаимообмен рабочей энергией, опытом образовательной и воспитательной деятельности, что положительно сказывается на психологическом климате внутри педагогического коллектива, создана атмосфера доверия, уважения, толерантности и взаимопомощи.

К сожалению, за последние три года наблюдается «старение» подколлектива, стабильность коллектива и отсутствие вливания молодых кадров влияют на этот фактор.

За прошедший год в школу не поступило на работу ни одного молодого специалиста. В ОО налажена деятельность наставничества: каждого молодого специалиста сопровождает педагог-наставник, опытный учитель, который выполняя функции наставника, оказывает методическую помощь, консультирует по вопросам общения с родителями и выстраивания взаимоотношений с учениками.

<i>Показатель</i>	<i>Квалификационная категория</i>			
	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
в ОО на начало года, %	12	30	50	6
в ОО на конец года, %	14	30	46	10
в НСО на начало года, %	21,0	35,2	нет данных	25,6

Численные показатели ранжирования педагогов по категориям фиксируют изменения, подтверждающие выше указанные причины снижения числа педагогов с высшей и первой категориями, но значительный рост педагогов аттестованных на соответствие. Не большое увеличение доли аттестовавшихся на высшую кв. категорию объясняется переходом с первой на высшую, а постоянство числа первой говорит о том, что педагогам с СЗД присвоена первая кв. категория. Учителя, имеющие стаж работы более 2 лет, аттестовываются на СЗД или на первую категорию. В коллективе работает два учителя (оба в начальной школе), которые пришли работать в 2021 году, один учитель на уровень ООО в отчётном году, имеют стаж работы только 1 полный год или совсем нет педстажа, поэтому не имели категории в 2022 году. Плановая аттестация на соответствие занимаемой должности состоится в 2023 году.

В школе разработан график аттестации учителей. В перспективе в 2023 году планируется аттестация 6 педагогов, из которых 2 плановых и 4 внеплановых.

Опыт педагогов ОУ востребован организациями отрасли «Образование». Учителя биологии Бабичева Т.Ю., английского языка Беляева Л.Н., начальных классов Завалишина С.И., Халтурина М.В., Дьяконова Н.П. являются постоянными членами предметных жюри ВСОШ или конкурсов исследовательских проектов НОО «Первые шаги в науке».

2. Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

- 1) Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс – 1 (основное и пристройка). Здание – нежилое, общей площадью 6476,4 м².
- 2) Школа использует здание на основании договора о закреплении имущества на праве оперативного управления. Состояние инженерных систем: теплоснабжения, воздушного отопления, водоснабжения, водоотведения, электроснабжения, воздухообмена в здании соответствует санитарным нормам РФ. Освещение в здании школы – искусственное и естественное, школа обеспечена освещением по норме.
- 3) Здание школы находится на земельном участке площадью 24584 м² предоставленное школе в бессрочное (постоянное) пользование. Состояние земельного участка – отличное. На земельном участке находятся несколько деревьев (берёзы и ели).

ОО выполняет муниципальное задание, установленное Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью. Наименование муниципальной услуги: «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях». Потребители муниципальной услуги: физические лица (жители города Новосибирска в возрасте от 6,5 лет, имеющие право на получение образования соответствующего уровня), на основании показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги: - Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Законами Новосибирской области в сфере образования.

Плановые показатели по поступлениям формируются МБОУ СОШ № 183 в разрезе: - субсидий на выполнение муниципального задания; - целевых субсидий; - бюджетных инвестиций; - поступлений от оказания МБОУ СОШ № 183 услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом к основным видам деятельности.

МБОУ СОШ была открыта в 1968 году 1 сентября. На новый 2015/2016 учебный год здание ОО было открыто после комплексного капитального ремонта, который предполагал не только капитальный ремонт здания школы, но и полную модернизацию и техническое наполнение кабинетов (100%). Каждый кабинет, включая библиотеку, имеет целый комплект технического сопровождения учебного процесса: компьютер, интерактивная доска, мультимедийная установка. Незначительный рост показателя на этот учебный год объясняется малым снижением общего количества учащихся в ОУ и увеличение общего числа компьютерной техники (приобретением дополнительного оборудования). Были приобретены ноутбуки и планшеты. Начиная с четвертой четверти 2019/2020 учебного года и оба полугодия 2020/2021 учебного года, а так же четыре учебных недели в 2021/2022 учебном году ОУ осуществляло свою образовательную и воспитательную деятельности с учётом новых образовательных условий: наступившая мировая пандемия внесла коррективы в работу школы. Целью использования техники стало применение последней для осуществления образовательного процесса в новых образовательных условиях – переход на формат дистанционного обучения в период пандемии. В отчётном периоде (2022 календарный год) две учебных недели третьей четверти часть учеников ОУ (6-8е классы) образовательный процесс осуществлялся в дистанционном формате. Именно в этот период пригодился опыт дистанционного обучения. С помощью ноутбуков и планшетов велись трансляции уроков в режиме он-лайн, индивидуальная проверка работ учащихся и использование планшета в качестве доски. Для осуществления дистанционного обучения качественно педагоги использовали все технические возможности: компьютеры, планшеты, мобильные телефоны. Разнообразные формы подачи материала и способы получения выполненных работ через социальные сети и Яндекс приложения в интернет пространстве. В периоды очного обучения ОУ работает в штатном режиме, выполняя все требования Роспотребнадзора в сфере образования. Доступ к компьютерам, имеющим выход в интернет пространство, имели все ученики (3 компьютера имеются в общем доступе в библиотеке, 1 – в учительской, 25 – в учебных кабинетах, по 1 – в кабинетах логопеда и психолога, 1 - в тренерской, 2- в мастерских, 1- в кабинете ОБЖ, мобильный класс – ноутбуки - 19). имеет кино-концертный зал, оборудованный такой сопроводительной техникой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс и воспитательную работу на более высоком качественном уровне и проводить мероприятия различной направленности на самую широкую аудиторию и самый высокий уровень приёма гостей ОУ. Зал укомплектован современным оборудованием: демонстрационный экран, свето-музыкальная система, проектор, компьютер, компьютерная автономная установка, микрофоны. ККЗ используется для публичных мероприятий как внутри школьных, так и в рамках сетевого взаимодействия. В нем проходят встречи с инспекторами ПДН, ПБ, ветеранами локальных войн, показ фильмов, мероприятия районного уровня (этапы конкурса «Учитель года», профсоюзные творческие конкурсы и др.), городские совещания и встречи с работниками отрасли «Образование».





За 2022 год были приобретены учебники и учебно-наглядные пособия, обновлен физкультурный инвентарь, дополнительная ученическая мебель, многоканальная система, МФУ. Поскольку учебный процесс осуществляется в две смены, ребята имеют больше временной возможности пользования интернетом в других кабинетах. Незначительное снижение показателя персонализации произошло по причине увеличения количества учащихся на новый учебный год. Общее оборудование ОУ наполнено значительным количеством оргтехники, полным компьютерно-мультимедийным оборудованием, смарт досками, полным набором инструментов укомплектованы слесарная, столярная и швейная мастерские, кабинеты домоводства, кулинарии и ОБЖ. На 31 декабря 2022 года в ОУ имеется: 80 компьютеров, 34 ноутбука, 23 смарт-доски, 7 интерактивных комплектов (проектор + доска), 29 проекторов, 8 документ-камер, телевизор. ОО имеет кино-концертный зал, оборудованный такой сопроводительной техникой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс и воспитательную работу на более высоком качественном уровне и проводить мероприятия различной направленности на самую широкую аудиторию и самый высокий уровень приёма гостей ОУ. Зал укомплектован современным оборудованием: демонстрационный экран, свето-музыкальная система, проектор, компьютерная автономная установка, имеющая выход на экран, микрофоны, трибуна, стойки для микрофонов. Кроме большого спортивного зала (560 м²) имеются малый спортивный зал и оборудованные места на территории школы, позволяющие удовлетворить потребности учащихся в занятиях физической культуры, кроме этого есть лыжная база. Использование педагогами и учащимися на уроках физической культуры многочисленного нового спортивного инвентаря обеспечивает все необходимые условия для физического развития обучающихся.

Следует отметить, что возобновлённый опрос уровня зрения школьников, проводимый в ноябре 2022 года, прошёл оперативно, в штатном режиме, в отведённые сроки, благодаря двум оборудованным кабинетам информатики (1200 учащихся). В них же проводилась ВПР по английскому языку у восьмиклассников за курс седьмого класса.

В школе имеется собственная столовая, обеспечивающая горячим питанием школьников. Обеденный зал, рассчитанный на 60 посадочных мест, заполняется по графику, поэтому все школьники начального общего образования обеспечены в соответствии с Указом президента горячим питанием. Горячими обедами на платной основе обеспечены и учащиеся ООО и СОО, посещение столовой которыми осуществляется по графику во избежание вне планового наполнения обеденного зала. Работу столовой контролирует не только администрация, но и родительская комиссия. Вкусными и горячими завтраками и обедами довольны все субъекты ОО.



Библиотечный фонд насчитывает более 16 тысяч учебников и около 10 тысяч экземпляров художественной литературы как находящихся в списке программного материала по предметам, так и других видов, необходимых для удовлетворения потребностей учеников и педагогов школы. Все ученики обеспечены бесплатными учебниками и требуемыми рабочими тетрадями. Библиотека оснащена тремя компьютерами, все имеют выход в интернет, SMART доской, которая используется не только в учебном процессе, но и воспитательном: просмотр фильмов, показ презентаций. Библиотека является не только отдельным субъектом образовательного учреждения, но и соучастников учебно-воспитательного процесса школы: предоставление обучающимся в читальном зале школы возможности работы на компьютерах с выходом в интернет, пользование медиатекой, распечатка бумажных материалов, копирование материалов на электронные носители и другие. Библиотека является полноправным и активным компонентом деятельности школы.

Педагог-библиотекарь осуществляет тесное сотрудничество с учителями разных образовательных областей. Наиболее эффективно это проявляется в проведении мероприятий учебной и воспитательной направленности совместно с учителями русского языка и литературы, истории и обществознания. Классные часы, викторины, беседы проводились в сотрудничестве с классными руководителями. Наибольшее число таких мероприятий (знаменательные календарные даты, патриотическая тематика, великие праздники и др.) были проведены в 5-11 классах. Традиционным стало мероприятие «Школьная библиотека для самых маленьких». Оно является мостиком между детским садом, расположенным рядом со школой и самим ОУ, что решает вопросы преемственности: воспитанники старших групп посещают школьную библиотеку, педагог-библиотекарь школы знакомит с её содержанием, проводит мероприятие по ПДД с привлечением учащихся агитбригады «Зелёная волна» и осуществляет экскурсию по школе. К сожалению, ограничения по посещению мест скопления повлияли на традиционное ежегодное посещение библиотеки выпускниками д/с «Тигрёнок» и «Жемчужинка», во время которого малыши совершали обзорную экскурсию по школе, знакомились со своей будущей Альма-матер. В 2023 году планируется возобновить традиционное общение ОО и д/с.



В отчётном году в МБОУ СОШ № 183 обучалось 31 учащийся, имеющий статус ОВЗ, диагнозы - ТНР, ЗПР и РАС. В ОО созданы все необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Среди нынешнего контингента учащихся нет инвалидов-колясочников, но для таких детей из других ОО в случае необходимости доступ в здание может осуществляться по пандусам. Для комфортного пребывания есть специальный санузел. На территории школы имеется парковка для инвалидов.

В школе качественно осуществляет свою деятельность ППК, цель работы которого есть оптимизация учебной деятельности ученика, испытывающего значительные трудности в учебном труде. Итогом работы школьного ППК считается успешное прохождение таковым учеником ТПМПК.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ строится на основе заключения ТПМПК, преподавание учебных предметов осуществляется по адаптированным образовательным программам, которые включают личностно-ориентированное КТП и КИМы, разработанные с учётом заключения ТПМПК.

Обучающиеся со статусом ОВЗ полностью включены в инклюзивное образование, активно участвуют в жизни класса, во внеурочных мероприятиях и коллективно-творческих делах.

Таковые учащиеся, как и положено, питаются бесплатно.

Необходимо отметить тот факт, что не все родители прислушиваются к мнению педагогов о способностях к обучению их детей, отказываются проходить ТПМПК.

Как было указано выше НОКО в январе 2023 года показала и высокую удовлетворённость учащихся с ОВЗ и инвалидов доступностью образовательной среды. Наличие пандуса, парковки для инвалидов и т.д. Итоговый балл по вопросу доступности и комфортности образования для учащихся с ОВЗ мог быть выше, но не всё возможно сделать силами школы. Из всего вышеуказанного можно сделать вывод: ОО имеет современную материально-техническую базу, оснащена всем необходимым оборудованием, в том числе фондом учебников в нужном объёме, для полноценного осуществления образовательного процесса, выполняя заказ государства и удовлетворяя запросы социума. В 2022 году ОУ вошло в городской проект сетевого взаимодействия по обучению и развитию учащихся ОВЗ, куратором проекта является департамент образования и ГЦОиЗ «Магистр». Учитель-логопед, как представитель школы, посещает мероприятия в рамках проекта, а затем делится информацией с коллегами ОУ.

3.Реализация дополнительных образовательных программ

Дополнительное образование художественной направленности осуществляется через студию ДПИ «Мастерская Природы», зарегистрированный в навигаторе ДОД НСО, 80% детей, обучающихся по этой программе зачислены через навигатор ДОД.

В 2022 году для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация части направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности. В первой половине 2022/2023 учебного года в учебный план были введены учебные часы во внеурочной деятельности по функциональной грамотности, в частности по запросам законных представителей, самоанализа результативности ОУ по математической, читательской и естественно-научной грамотности.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.



Охват обучающихся дополнительным образованием, %

<i>Программа</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
информационно-медийной грамотности	0	0	
социально-гуманитарной направленности	30	47	47
туристско-краеведческой направленности	0	0	25
художественной направленности	10	11	16
физкультурно-спортивной направленности	5	6	18
технической направленности	0	0	2
естественно-научной направленности	10	11	11
дополнительные авторские образовательные программы	0	0	10

4. Система организации воспитания и социализации обучающихся



С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями): тематические классные часы; участие в конкурсах (в том числе дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (дистанционно и очно); индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), родительские собрания, в том числе и общешкольные и по параллелям и по уровням; информирование родителей (законных представителей) осуществлялось через групповые чаты мессенджера WhatsApp, Яндекс диск, электронные почты, индивидуальные сайты педагогов.

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. В связи с введением РОВ по понедельникам, классными руководителями согласно заявленной тематике проводились беседы с учащимися.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	143	33	28	26
Победители и призёры	18	5	10	14



Большое количество членов творческих студий школы участвуют и занимают призовые места в творческих конкурсах районного, городского и регионального уровней. Высокие результаты достигнуты членами следующих студий: ИЗО-студия «Радуга образов» (руководитель - учитель ИЗО и МХК высшей кв. кат. Буренина Л.А.), студии ДПИ «Мастерская Природы» (руководитель – педагог допобразования высшей кв. кат. Чернышова Г.В.) Это вполне соответствует статусу школы (углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла). И здесь пандемия внесла свои коррективы: конкурсы в очном формате отменены, поэтому участие ОО принимала с использованием интернет технологий, что не повлияло на результаты, которые по-прежнему остались высокими. Высокие результаты показали ученики 5-11 классов в международном интеллектуальном конкурсе «Русский медвежонок» - призовые места в регионе (учитель русского языка и литературы высшей кв. кат. Молчкова Н.И. и «Английский бульдог» - высокий результат в районе (учитель английского языка I кв. кат.). Социализация обучающихся имеет большое значение при осуществлении воспитательного процесса: достигнуты высокие результаты во внеучебной деятельности. В прошедшем учебном году внешнюю экспертизу от районного до всероссийского уровней прошла и деятельность студии ИЗО и получена высочайшая оценка: 14 дипломов победителей на Всероссийском конкурсе «Таланты России». Не остались без призовых мест и члены студии ДПИ «Мастерская Природы». Всего более 20 дипломов победителей и лауреатов всероссийских и международных конкурсов.

Всего более 20 дипломов победителей и лауреатов всероссийских и международных конкурсов. Среди победителей есть учащиеся ОО, которые являются членами творческих коллективов, таких как танцевальные коллективы «Драйв» и «Сибирские узоры». Последний коллектив в отчётном 2021 году не только победил в нескольких конкурсах, но и стал обладателем Гран-при всероссийском фестивале «Весна священная 2021», а так же представлял Новосибирскую область в творческих телемостах с городами-побратимами Китая и Северной Кореи. Снижение доли победителей объясняется не возможностью участия вокалистов в творческих соревнованиях в связи с отменой очного проведения таковых.

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»			
Уровень	Значение показателя		
	2020	2021	2022
всероссийский	-	-	-
региональный	-	-	-
муниципальный	-	-	-

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»			
Уровень	Значение показателя		
	2020	2021	2022
всероссийский	-	-	-
региональный	-	-	-
муниципальный	-	-	-

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений			
Уровень	Значение показателя		
	2020	2021	2022
всероссийский	3,1	3,1	3,3
региональный	5,6	5	5
муниципальный	17,3	20,1	20

Учащиеся школы являются членами первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации (РДДМ). В качестве ее членов принимают участие в проектах разного уровня, региональные конкурсы и проекты, муниципальные слеты, форумы, профильные смены.

Для вовлечения учащихся в социально-полезную деятельность в школе была создана группа в контакте, запланированные и мобильные тематические недели и мероприятия, посвященные популяризации деятельности РДДМ, освещаются в социальных сетях и на сайте ОО, сопровождаются фото материалами.



Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

Воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся. С сентября 2022 г воспитательная работа реализовывалась согласно рабочей программе воспитания и календарными планами воспитательной работы. С начала учебного года введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с организациями. Сотрудничаем со Штабом добровольцев Кировского района, волонтерской организацией «Социум», участвовали в межрегиональной олимпиаде по выборному праву Новосибирск – Красноярск, участие в патриотической акции «Безымянная высота». Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Классный руководитель неустанно сопровождает весь образовательный и воспитательный процесс в классном коллективе, оказывает адресную и индивидуальную поддержку, своевременно выявляет трудности и проблемы обучающегося. Основными классическими мероприятиями являются ежегодное проведение социометрии, проведение традиционных праздников классного коллектива, помощь в формировании классного самоуправления, индивидуальная направляющая помощь обучающимся с низким статусом в классе, обеспечение внеурочной занятостью детей, в том числе и стоящих на различных видах учета, проведение классных часов в различных формах, инструктажей, сопровождение подготовки и участия в школьных и иных конкурсах классного коллектива, просветительское и информационное сопровождение детей и родителей. Поддержку классных руководителей осуществляет школьное методическое объединение, основными задачами которого являются повышение уровня профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции; создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя; развитие информационной культуры классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС нового поколения и обновлённых ФГОС.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная.

Анализ деятельности ШМГ классных руководителей показывает недостаточную методическую работу по темам самообразования. Учебная загруженность классных руководителей и ограничения, связанные с пандемией не дали возможности обобщать свой опыт работы и участвовать в мероприятиях различного уровня.

Приоритетным направлением работы с классными руководителями становится поощрение и дальнейшая мотивация педагогических работников за ответственное и добросовестное исполнение своих обязанностей классного руководителя, что можно включить в задачу работы школы на следующий год.

Участие классных руководителей в мероприятиях различного уровня, %

<i>Уровень</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>региональный</i>	-	-	5
<i>муниципальный</i>	-	-	10

Численность педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя, чел

<i>Уровень</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>всероссийский</i>	-	-	0
<i>региональный</i>	-	-	0
<i>муниципальный</i>	-	-	10



5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В отчётном году произошло снижение числа учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и отсутствие учащихся на учёте в ПДН. Это результат планомерной многолетней работы педколлектива как с ребятами в классном коллективе. Так и точно с учениками, вызывающими беспокойство педагогов, так и с их семьями. ОУ активно прибегает к сотрудничеству с инспектором ПДН, в отдельных сложных ситуациях привлекаются органы опеки. Ранняя профилактика на уровне начальной школы так же сыграла положительную роль. Педагогами школы регулярно проводится профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, работа по предупреждению аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних. В рамках профилактической работы проводятся консультации для родителей, размещаются информационные материалы на страницах сайта школы, проводятся анкетирования и тренинги, а также различные мероприятия по формированию позитивного мировоззрения. Это и спортивные мероприятия, и коллективные творческие дела, участие в акциях, привлечение к общественной жизни школы. К мероприятиям, направленным на предупреждение безнадзорности и правонарушениям относятся:

- проведение мероприятий профилактической направленности с детьми и родителями (классные часы, праздники, тематические уроки, встречи с представителями МВД, родительские собрания);
- обеспечение занятости внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей;
- организация занятости школьников, в том числе трудовой в летнее время;
- проведение уроков правовой грамотности, олимпиад, конкурсов;
- реализация индивидуальных планов работы с детьми, стоящих на различных видах учета;
- привлечение к профориентационному просвещению в рамках профориентационной работы ОУ.

Доля обучающихся, стоящих на учёте, %

	Значение показателя		
	2020	2021	2022
в инспекции по делам несовершеннолетних	0,19	0,09	0,0
на внутришкольном учёте	0,58	0,09	0,002



Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>в том числе в деятельность:</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
организаций культуры	0,0	0,0	0,0
организаций спорта	0,0	100,0	0
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0	0	0
учреждений дополнительного образования	0,0	0,0	0
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	0	0	0

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>в том числе в деятельность:</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
организаций культуры	16,6	0	0
организаций спорта	33,3	0	0
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0	100	100
учреждений дополнительного образования	0	0	0
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	0	0	0

6. Оценка социального благополучия ОО

Ежегодно ведется работа по определению уровня социального благополучия ОО и выявлению семей, нуждающихся в оказании социальной, психологической, юридической поддержке. Количественные показатели остались на уровне 2021 года: 2,8 % обучающихся являются детьми, со специальными потребностями; 0,4% - дети, воспитывающиеся в неродной семье; 17 % воспитываются в неполных семьях, 16 % - многодетные семьи. Семьи, в которых один родитель имеет высшее образование - 41%, среди семей обучающихся нет таких, в которых оба родителя официально безработные. Малообеспеченных семей -2,8%; 8% обучающихся 5-11 классов обеспечены бесплатным обедом.

В школе увеличивается количество детей –семей мигрантов и иностранных граждан. В 2022 году в школе обучается 4,7% учащихся, для которых русский язык не является родным, 0,7 % обучающихся на русском языке меньше одного года.

В целях оказания поддержки осуществляется взаимодействие школы с организациями района, такими как: отдел социальной защиты населения, опека, комиссия по делам несовершеннолетних, центр занятости населения.

Доля участников СПТ - 91%, доля учащихся, находящихся в группах риска – 6%, доля учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации – 7%, отсутствуют ученики, находящиеся в социально-опасном положении. За отчетный период 50% детей были сняты с профилактического учёта.

В образовательной организации осуществляется ряд мер по выявлению семей, нуждающихся в оказании содействия: составление социальных паспортов классов и школы; проведение ежегодного анкетирования родителей; анализ образовательных результатов и процесса адаптации с целью выявления потребности в оказании ППС-сопровождения; индивидуальные беседы с родителями и детьми; оказание содействия в обращении граждан в специальные службы для получения льгот, консультаций, материальной и иных видов помощи; проведение работы по вопросам правового просвещения.

В образовательной организации осуществляется ряд мер по выявлению семей, нуждающихся в оказании содействия: составление социальных паспортов классов и школы; проведение ежегодного анкетирования родителей; анализ образовательных результатов и процесса адаптации с целью выявления потребности в оказании ППС-сопровождения; индивидуальные беседы с родителями и детьми; оказание содействия в обращении граждан в специальные службы для получения льгот, консультаций, материальной и иных видов помощи; проведение работы по вопросам правового просвещения.



Перечень достижений, значимых для ОО в 2019-2021гг.

Для ОО значимы любые достижения учащегося, опираясь на природосообразность ученика. И самый маленький результат – результат значимый, потому что он значим для ребёнка и его семьи. Однако, образовательные и творческие достижения являются приоритетными, поскольку отражают две основные задачи обучения, развития и воспитания обучающихся: достижения учебные и творческие в соответствии со статусом школы. Не все учащиеся, желающие участвовать в творческих конкурсах смогли принять участие в пандемийные года, отменены многие очные конкурсы. Поэтому активность учеников школы стала очень высокой, поскольку после перерыва в 2 года у ребят возникла потребность публичного самовыражения.

<i>N n/n</i>	<i>Уровень мероприятия (конкурса)</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
2020			
1	Районный	Интеллектуальная игра «Мы вместе», посвящённая Дню народного единства	1 место
2	Районный	Районный этап областной олимпиады по психологии (Институт медицины и психологии НГУ)	1 место, 3 место
2	Муниципальный	Исторический диктант «К 75-летию Великой Победы» ГЦРО	победитель
3	Всероссийский	Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка».	Диплом 1 степени, диплом 3 степени,
4	Всероссийский	ГИА. Единый государственный экзамен	высокий средний балл по русскому языку, один выпускник – 98 баллов один – 91 балл; математика - 8 выпускников набрали 70 баллов и выше. 7 выпускников окончили школу с медалью «За особые

			заслуги в обучении»
5	Всероссийский	Конкурс педагогических работников «Лига вожатых»	победитель

2021

1	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ 2021 по математике	призёр
2	Муниципальный	Спортивный турнир по художественной гимнастике	2 место
2	Муниципальный	Кубок города Новосибирска по спортивной аэробике	2 место
3	Муниципальный	Спортивный турнир по спортивной аэробике на приз клуба «Спутник»	1 место
4	Региональный	Грепплинг. Региональные соревнования НСО	Золото, серебро
5	Региональный	VI областной фестиваль хореографических коллективов «Времена года»	1 место
6	Региональный	Гимназиум. Международный турнир по бразильскому джиу джитсу. Москва	1 место
7	Региональный	Фестиваль искусств «Снегопад»	победитель
8	Региональный	XVII областная неделя психологии «Эффективные технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» Конкурс эссе старшеклассников «Новый цифровой мир».	призёр
9	Региональный	Министерства образования НСО Областной конкурс детских рисунков «Мир во имя детей»	2, 3 места
9	Всероссийский	Всероссийские соревнования по спортивным танцам. Европейская	призёры

		программа	
10	Всероссийский	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике на приз ЗМС Ольги Капроновой	призёры
11	Всероссийский	Финал национальной премии в области искусства «Весна священная»	Гран-при
12	Всероссийский	Всероссийский конкурс по ИЗО «Таланты России»	дипломы лауреатов
13	Всероссийский	ГИА. Единый государственный экзамен	высокий средний балл по русскому языку, 6 выпускников – свыше 80 баллов; математика - 2 выпускника набрали 70 и 74 баллов. 3 выпускника окончили школу с медалью «За особые заслуги в обучении»
14	Всероссийский	XIII Всероссийский конкурс ДПИ «Надежды России»	1-2-е места более 10
15	Всероссийский	XIV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых»	1-2-е места несколько
15	Международный	II международный конкурс ДПИ и ИЗО «Свобода творчества»	1 место
16	Международный	VIII международный конкурс ДПИ и ИЗО «Времена года 2021»	1 место
17	Международный	VII международный конкурс «Маме солнце подарю»	1 место
18	Международный	VIII международный конкурс ДПИ и ИЗО «Времена года 2021»	1 место
19	Международный	I международный конкурс ДПИ и ИЗО «Зимние краски»	1 место
20	Международный	международный конкурс ДПИ «Золотые руки»	Лауреат 1 степени
21	Международный	IX международный конкурс ДПИ	Лауреат 1 степени

		«Мы можем»	
2022			
1	Муниципальный	Всероссийский день самбо, г. Новосибирск	3 место
2	Муниципальный	75 легкоатлетической эстафете памяти маршала Покрышкина	3 место
3	Муниципальный	Городской турнир по лёгкой атлетике «Детская Лига. Март», г.Новосибирск	2 место
4	Муниципальный	ГЦРО, викторина «15 музейных сокровищ Новосибирска» в рамках единой городской недели истории «Знакомьтесь: Музей!»	6 дипломов победителей
5	Муниципальный	Первенство СШ по футболу среди команд 2009 г.р.	два 2 места
6	Муниципальный	II фестиваль по самбо «Сибирский богатырь»	1 место
7	Муниципальный	Городской конкурс-фестиваль «Калейдоскоп молодежного творчества»;	диплом I степени
8	Муниципальный	Городской онлайн-фестиваль вокального искусства «Город трудовой доблести- Город наших побед»	лауреат II степени
9	Муниципальный	Городские соревнования по преодолению препятствий – конный спорт	I , II места
10	Муниципальный	Кубок г. Новосибирска по спортивной аэробике «Весенняя капель»	Диплом II степени
11	Муниципальный	XIII соревнования по художественной гимнастике «Метелица» в групповых упражнениях	2 место
12	Муниципальный	Первенство города Новосибирска по художественной гимнастике	2 место

13	Муниципальный	Кубок г. Новосибирска по художественной гимнастике за призы Заслуженного тренера России И.Б. Петрушиной	1 место
14	Муниципальный	Кубок города Новосибирска по художественной гимнастике памяти ЗТР А.И. Вешкурцевой	1 место
15	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по истории, литературе, биологии (победители школьного этапа).	участники РЭ ВсОШ 2022 призёр по истории
16	Муниципальный	I городская логопедическая олимпиада среди младших школьников с ОВЗ	лауреат 2 степени-4 ученика, лауреат 3 степени-1 ученик
17	Региональный	Проект «Герои с нашего двора»	Размещение на банере фотографии учащегося ОУ
18	Региональный	Кубок Новосибирской области по конкуру	I место
19	Региональный	Первенство НСО соревнование по каратэ	2 место
20	Региональный	III место на региональных соревнованиях по выездке «Кубок белых ночей»	
21	Региональный	Первенство Новосибирской области по самбо среди юношей 15-17 лет	2 место
22	Региональный	Первенство Новосибирской области по самбо, посвященное памяти кавалера ордена Красной Звезды Михаила Шворнева среди юношей 2006-2008 года рождения	1 место
23	Региональный	В составе команды «Энергия» в региональном турнире по хоккею с шайбой на Кубок трижды Героя	3 место

		Советского Союза маршала А. И. Покрышкина	
24	Региональный	Областные соревнования по фигурному катанию на коньках «Виртуозные коньки»	III место
25	Региональный	Конкурсный тур «Шуршат по дорогам веселые шины, спешат по дорогам машины, машины»	Диплом II степени
26	Межрегиональный	Межрегиональные соревнования по плаванию «Время побеждать», г. Абакан	2 место
30	Межрегиональный	VII первенство Ленинск-Кузнецкого городского округа по фигурному катанию на коньках «Кузнецкий конек» «Виртуозные коньки»	III место
31	Межрегиональный	открытом первенстве Ангарского городского округа по фигурному катанию на коньках	II место
32	Межрегиональный	Первенство Красноярского края по спортивной аэробике	1 место
33	Межрегиональный	Межрегиональный турнир по спортивной аэробике SOLO	2 место
34	Межрегиональный	Межрегиональный Турнир 2022 ИКО Matsushima»	Диплом 1 место
35	Всероссийский	Хоккейный турнир «Золотая шайба»	1 место
36	Всероссийский	Олимпиада школьников: «История России: сквозь года и столетия»	Диплом победителя
37	Международный	Международный фестиваль	Диплом 1 степени

		исполнителей на русских народных инструментах	
38	Международный	Соревнование по каратэ, г. Новокузнецк	3 место
39	Международный	Международный конкурсный фестиваль искусств «Наше время»	Диплом 2



Прогноз дальнейшего пути развития школы

<i>N n/n</i>	<i>Направления программы развития школы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1	Организационно-управленческое направление	- организация и оптимизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с многоуровневым подходом в обучении и социальным запросом; - осуществление процессов интеграции через организацию разного уровня и форм социального взаимодействия, с учетом содержания образования и способов его реализации; - совершенствование форм организации воспитательной, культурно-просветительской, рекламно-информационной деятельности;	Более высокий показатель организации и оптимизации образовательного процесса в соответствии с многоуровневым подходом в обучении и социальным запросом

		- подготовка кадров к осуществлению перехода на обновлённые ФГОС.	
2	<i>Социально-психологическая поддержка</i>	- обобщение опыта по проблеме личностно дифференцированного подхода к обучающимся в УВП; - наработка и использование на занятиях здоровьесберегающих и здоровьескорректирующих подходов, методик и технологий обучения;	Адресная социально-психологическая поддержка участников образовательного процесса
3	<i>Учебно-методические и научно-методические средства</i>	- создание творческих коллективов для исследования результатов новой программы развития, апробация и внедрение новых методик работы; введение обновлённых ФГОС; - транслирование педагогического опыта по использованию в учебной и воспитательной практиках инновационных методов и технологий; - осуществление связи с методическими службами, кафедрами повышения квалификации, включение и участие в экспериментальных программах и проектах, в частности по профильной подготовке старшеклассников; - создание стартового комплекса для профориентационной работы (рабочие профессии), используя современное комплексное оснащение учебных кабинетов технология и ОБЖ.	Продвижение передового педагогического опыта путём организации семинаров, конференций, форсайт сессий, публикаций и внедрение инноваций в образовательный процесс
4	<i>Материально-технические средства и учебно-методическое сопровождение</i>	- финансирование новых направлений деятельности в учебном процессе; - финансирование библиотечного фонда, включая учебно-	Соответствование МТС и УМС современным требованиям

		методическое сопровождение; - финансирование научно-методической деятельности (в форме заключения договоров, адресной помощи, материального поощрения); - расширение технического оснащения школы (приобретение компьютерной техники, учебного оборудования); - финансирование различных форм деятельности по ПК, способствующих дополнительной квалификационной подготовки педагогических кадров по инновационным направлениям работы; - обеспечение и улучшение санитарно-гигиенических и технических условий учебного процесса; - расширение фонда поощрения творческой деятельности педагогического коллектива и обучающихся; - создание условий для технического совершенствования преподавания учебных предметов технология и ОБЖ.	образовательного процесса
5	<i>Здоровьесбережение школьников</i>	- включение обучающихся всех уровней в активный и продуктивный процесс по реализации программы «Школа – безопасное образовательное пространство» касаемого раздела «Здоровьесбережение школьников» (в связи с вводом в эксплуатацию пристройки – комплекса); - создание системы, создающей максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития	Повышение итогового балла НОКО в части доступности образовательного процесса для учащихся ОВЗ и инвалидов

духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.);

На следующий 2023 год школа ставит перед собой задачу дальнейшей реализации Программы развития ОУ. Продолжить активную деятельность по достижению целей, заявленных в основных концептуальных документах школы. Принцип работы ОУ, возглавляющий и объединяющий триаду принципов – ориентация на дифференциацию процесса обучения с учётом природосообразности каждого ребёнка, обновление методов обучения, использование современных образовательных технологий. Это выражается в дополнении традиционных методов обучения диалоговыми формами общения учитель-ученик, ученик-ученик, при работе в микрогруппах, в использовании ИКТ, технологии разноуровневого обучения, проектной деятельности в соответствии с ФГОС, дистанционного обучения.

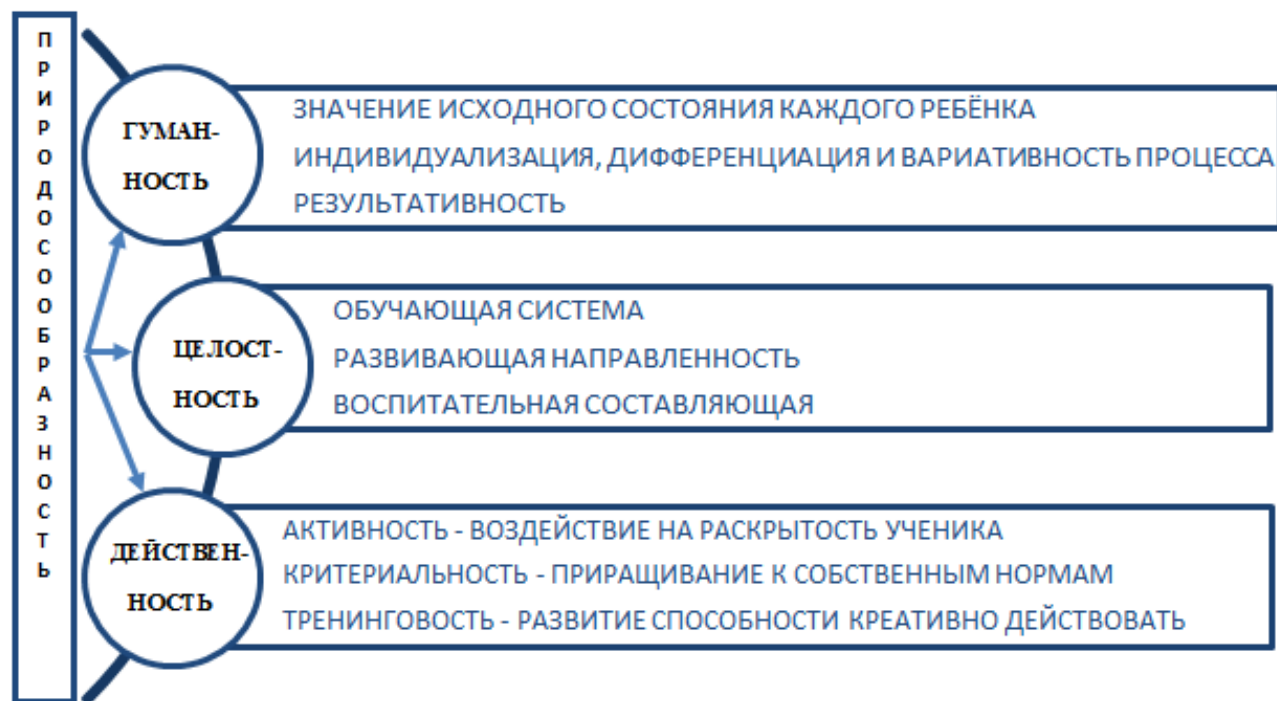
Продолжать грамотно выстраивать учебно-воспитательный процесс на основе интеграции с точки зрения полихудожественного и политехнического подходов в условиях поликультурного образовательного пространства ведет к **полифункциональной деятельности** выпускника ОУ.

Реализация ***концептуальной идеи*** программы развития ОУ с углубленным изучением дисциплин художественно-эстетического цикла в условиях модернизации образовательного процесса, будет способствовать повышению качества основных направлений деятельности ОО.

1. Реализация ФГОС и продолжение введения обновлённых ФГОС НОО и ООО.
2. Совершенствование профессионального мастерства и компетенции учительского корпуса.
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
4. Организация сетевого и партнерского взаимодействия.
5. Реализация современных педагогических инновационных технологий на основе подхода природосообразности.
6. Расширение образовательных возможностей информационных и коммуникативных технологий обучения.
7. Развитие и внедрение регионального компонента.

В 2021 году школа вошла в федеральный проект «500+». 2022 год определён как год перехода школы в эффективный режим работы. В 2023 году приоритетной и первостепенной задачей деятельности ОО является выход из категории ШНОР, получение устойчивых знаний учащимися, способствующих достижению стабильных качественных результатов выпускников при прохождении ГИА.

Для достижения поставленной задачи педколлектив будет по возможности организовывать образовательный процесс таким образом, что бы максимально применяя принцип природосообразности для каждого отдельного ученика, складывался общий природосообразный подход для полного ученического коллектива.



Заключение

1 сентября 2023 года ОО отметит 55-летний юбилей, имея колоссальный опыт, не перестаёт развиваться, что бы оставаться современной всегда. Следуя традициям, заложенными первыми руководителями и педагогами школы, ОО развивается под лозунгом «Через поиск к открытию». По прогнозам новый учебный 2023/2024 учебный год МБОУ СОШ № 183 распахнёт свои двери в мир познания и развития ещё большему количеству учащихся. Педагогический коллектив имеет огромный продуктивный разноплановый опыт профессиональной деятельности, который передадут своим ученикам педагоги. Результаты работы высоко оцениваются со стороны органов власти, родительской общественности и органов территориального самоуправления. Педагоги и технические работники школы награждены Почётными грамотами и Благодарственными письмами самого высокого уровня.

Директор МБОУ СОШ № 183

Н.В.Пермякова

