

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 183
с углубленным изучением предметов художественно - эстетического цикла»



Новосибирск 2021

Содержание

Введение	3
Обобщённые результаты самообследования	4
1. Образовательная деятельность.....	5
2. Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
3. Реализация дополнительных образовательных программ	20
4. Система организации воспитания и социализации обучающихся.....	21
5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	26
6. Оценка социального благополучия ОО	28
Перечень достижений, значимых для ОО в 2019-2021гг.	29
Прогноз дальнейшего пути развития ОО	33

Введение

Отчет МБОУ СОШ № 183 подготовлен в соответствии с:

приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

«укрупненные» направления анализа.

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Обобщённые результаты самообследования

Направления анализа

1. Образовательная деятельность	Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты. Кадровое обеспечение образовательного процесса
2. Инфраструктура. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение. Оснащенность здания организации пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов/поручней/расширенных дверных проемов, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, сменных кресел-колясок и пр.
3. Реализация дополнительных образовательных программ	Наличие и доступность дополнительного образования в ОО. Общий охват обучающихся дополнительным образованием
4. Система организации воспитания и социализации обучающихся	Активность и результативность участия школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня. Организация воспитательной работы в ОО
5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Социально-педагогическая деятельность, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних, организация досуга и отдыха «детей группы риска» и состоящих на различного рода профилактическом учете
6. Оценка «социального благополучия» школы	Характеристика уровня социального благополучия ОО

1. Образовательная деятельность

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2019-2021 гг.

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>			<i>Доля обучающихся, %</i>		
	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
начального общего образования	18/537	19/523	19/539	49	51	48
основного общего образования	16/445	17/424	20/538	40,6	41	48
среднего общего образования	3/112	3/81	2/56	10,4	8	4
Всего	37/1094	39/1028	41/1133	100	100	100

На протяжении последних трёх лет количественный состав обучающихся неуклонно растёт. Две составляющих в этом факторе: школа была открыта после комплексного капитального ремонта, проводимого в 2014/2015 учебном году и масштабная застройка свободных городских территорий (ж/м Акатуйский, Матрёшки, Тулинский, Южно-Чемской) привела к приросту иногородних жителей в город. Учебный процесс начальной школы осуществлялся в две смены, во вторую смену были выведены 6-е и 7-е классы, а учебный процесс остальных классов основного и всех классов среднего общего образования осуществлялся только в первую смену. В связи с тем, что законодательное право учеников не было нарушено в плане проведения учебного процесса (уроки в выпускных классах проводятся в первую смену) из нашего ОУ не переходят ученики в другие ОО. Это свидетельствует о качестве образовательного процесса МБОУ СОШ № 183, полной удовлетворённости учеников и их законных представителей деятельностью педагогов школы.

1.1. Образовательные результаты

Образовательные результаты ОО в отчете в основном характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников школы и показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку	29,9	-	23,4
Средняя оценка ГИА-9 по математике	15,5	-	13,4
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	99	100	100
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	93	100	88
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	93	100	88
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	3	6	3

Табличные значения показывают стабильность сдачи ОГЭ, получения аттестатов за курс основной школы. Основными причинами не получения аттестата выпускниками ООО являются: учащиеся не сдали ОГЭ в основной поток и они же не пересдали экзамены в резервные дни.

Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку и математике. Этот не положительный факт объясняется следующим фактором: значительное количество учащихся, не имеющих заинтересованности в освоении образовательных программ даже на базовом уровне, полной потерей контроля над своими детьми со стороны законных представителей, тем самым не имеющим возможности мотивировать детей к получению знаний и достижению высокого уровня знаний. В 2021 году на снижение среднего балла повлиял и факт нестабильного образовательного процесса: детей то переводили на дистанционное обучение, то продлевали каникулы. Это дестабилизировало отлаженный механизм обучения. То обстоятельство, что практически все выпускники окончили основную школу, подтверждает высокий уровень профессионализма педагогов, в частности учителей математики и русского языка, активную работу по организации подготовки выпускников к экзаменам со стороны администрации ОУ, классных руководителей и учителей, оказывая всестороннюю взаимопомощь в осуществлении таковой работы. В прошедшем году использовались всевозможные методы при подаче нового материала, закреплении изученного и подготовки к ГИА. Использовались разные технические возможности учеников и ОО: от видеоконференцсвязи ВВВ до письменного варианта лично каждому ученику. Самым востребованным стал приём видеозаписи учителями школы объяснений и отправка через возможные электронные и

Корректировки рабочих программ и другие структуры образовательного процесса и организацию ГИА внесены были в связи с пандемией COVID 19. Учащиеся основного уровня обучения не проходили ГИА в форме ОГЭ по выборным предметам, ученики писали контрольные работы по этим предметам на базе своей школы.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2019-2021 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	100	82	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	100	98
Количество выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, чел.	3	7	3

За последние три года в ОУ не получила аттестат только одна выпускница. Причина: в силу своих способностей выпускница имела уровень знаний ниже базового.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку остается стабильным, а по математике снизилось. Это объясняется контингентом выпускников отчётного года, почти половина выпускников прибыли из других ОО, которые имели низкую мотивацию в освоении основных предметов на повышенном уровне, что повлекло за собой достижение высоких результатов на ЕГЭ. Это демонстрирует и средний балл по указанным экзаменам. В отчётном году аттестат об окончании средней школы получили все выпускники.

Такие значимые результаты по русскому языку у отдельных выпускников (11 выпускников набрали более 72 баллов) были достигнуты благодаря высокому профессионализму и заинтересованности учителя русского языка и литературы первой кв. кат. Капелькиной Г.С.

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2019-2021 гг.

<i>Предмет</i>	<i>2019</i>			<i>2020</i>			<i>2021</i>		
	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>	<i>ОО</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>
Русский язык	68	69	0,98	68,4	72,1	0,95	60,7	70,8	0,86
Математика	49	56	0,88	46,1	54,6	0,84	34,4	56	0,61

Сравнительные показатели среднего балла по русскому языку и математике демонстрируют не значительное отклонение от показателей НСО. По обоим предметам средний балл ниже среднего балла по области. МБОУ СОШ № 183 является ОО, реализующей образовательные программы, опираясь на базовые требования в подготовке, но обязательно предоставляет возможность заинтересованным выпускникам получать знания выше базового уровня. Можно считать, что подготовка учеников СОО соответствует ориентирам законных представителей и запросам социума. Без учёта низко мотивированных выпускников выпускников средний балл по математике профильного уровня составил 44,3 балла, что свидетельствует о следующем: при высокой целеустремлённости отдельные ребята показывают высокие результаты при прохождении ГИА на уровне СОО. К тому же нестабильность учебного процесса из-за пандемии, тоже повлияла на итоговый результат. Для сравнения с выпуском в пандемийном 2020 годом: результативность ЕГЭ находится в прямой зависимости от стремления учащихся к получению знаний выше базового уровня. Положительным остаётся и мнение участников образовательного процесса, субъектов управления школой, общественности о достойном уровне организации и реализации учебного процесса в целом в нашем ОУ.

Результаты по предметам, изучаемым на профильном/углубленном уровне в 2019-2021 гг.

<i>Предметы, изучаемые на профильном/ углубленном уровне</i>	<i>Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом*, %</i>
математика	0	0	0
информатика	0	0	0
физика	0	0	0

Указанные в таблице предметы не заявлены в учебном плане ОО как изучаемые на профильном или углубленном уровне, поэтому анализ проводится только с учётом наличия высоко мотивированных выпускников, стремящихся продолжать обучение в высших учебных заведениях.

Доля выпускников, поступивших в вузы города Новосибирска и города РФ:

2019 – 19 из 30 (68%);

2020 – 19 из 24 (78%);

2021 - 15 из 50 (30%).

Количественные показатели подтверждают два фактора, влияющих на общее состояние обученности выпускников:

- ✓ желанием выпускника получения высшего образования;
- ✓ составом классного коллектива (индивидуальная интеллектуальная способность учащихся к освоению первого этапа высшей математики, мотивация к получению знаний выше базового уровня, чем больше таковых учащихся в классе, тем выше результативность ЕГЭ профильного уровня, позволяющая поступить в вуз)

Состав одного из двух классов более 75% состоял из учащихся других ОО, которые имели низкий уровень знаний на уровне ООО и низкие результаты сдачи ОГЭ по математике, что не позволило им показать более высокие результаты ЕГЭ профильной математики.

* Высокий результат – наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена (получение системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету)

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	79	72	73
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	11	6	6

В школе сложилась традиция участия практически каждым учащимся в каком - либо мероприятии различного уровня. Большое количество ребят принимают участие в школьном этапе ВсОШ. Значительная группа ребят участвует в нескольких олимпиадах. Это даёт им возможность проверить свои образовательные возможности по нескольким предметам, кроме этого количество победителей и призёров школьного этапа больше, нежели при участии ученика в олимпиаде по одному предмету. В отчётном году олимпиады ШЭ по предметам естественно-научного цикла проводились на платформе ОЦ «Сириус», что позволило участникам пройти испытание в альтернативной форме и онлайн режиме. Для проведения олимпиад были задействованы два кабинета информатики. Очень активно и ответственно сработали учителя 4-х классов Л.И.Лихачёва, А.М.Колпакова и Т.М.Михно. Этим педагогам предстояло не только организовать родителей, грамотно инструктировать учащихся, но и проверить правильность ввода многозначного разнопланового индивидуального пароля участниками. Они проводили олимпиаду по математике с использованием личных телефонов учащихся, тем самым ученики этой параллели дали самый высокий процент участия по школе. Этот приём исключил списывание, поэтому результаты прохождения в следующий этап стали более объективными. По итогам ШЭ на МЭ прошли всего 11 учеников, но зато среди них оказались 3 участника по математике. Всего в ШЭ было 688 участников, из них уникальных - 253. Количество принявших участие от общего числа учеников ОУ составляет 22%. Это на 7% больше предыдущего года. Увеличение объясняется новой формой проведения олимпиады по отдельным предметам в онлайн режиме с использованием компьютера и интернета. Наибольший интерес традиционно вызывают предметы русский язык, биология, математика и обществознание. Это обусловлено следующим фактором:

математика и русский являются обязательными предметами при прохождении ГИА, а биология и обществознание лидируют по количеству выбранных для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам школьного этапа пять учеников вышли на муниципальный этап: история, экология, физика, право.

Кроме ВсОШ учащиеся школы принимают участие ещё в двух олимпиадах всероссийского значения. В отчётном году несколько учеников 8-9 классов участвовали во Всесибирской олимпиаде по химии, математике и физике. Результат – учащийся 9 класса стал призёром по математике регионального уровня.

В Открытой олимпиаде школьников Сибирского федерального округа участвовали учащиеся 8 класса по химии, три ученика стали призёрами.

Таким образом, интерес к познанию отдельных предметов ребят остаётся стабильным. При этом каждое участие школы в подобного рода внешних экспертизах даёт свои результаты в виде призёров, что подтверждает прямую зависимость результата от мотивации ребёнка. А учителя свою работу по внеурочному развитию учеников выполняют достойно.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который остаётся стабильным на протяжении многих лет. Образовательный процесс полностью обеспечен кадрами: учителями-предметниками, социальным педагогом, учителем-логопедом и педагогом-психологом. Практически все учителя – штатные сотрудники, за исключением двух предметов. Совместители – учителя музыки и химии. есть вакансии информатика. На уровне начального общего образования три четверти учителей ведут два класса, поэтому работают в две смены. За последние три года происходит постоянный рост контингента школы, что сказывается на общей нагрузке на учителей. В среднем на учителя начальной школы приходится 45 учащихся, на учителя основного общего образования – 15 учащихся, при этом средняя наполняемость класса составляет в начальной школе – 28 учащихся, в среднем звене – 26 учеников.

Квалификационная структура кадрового корпуса, %

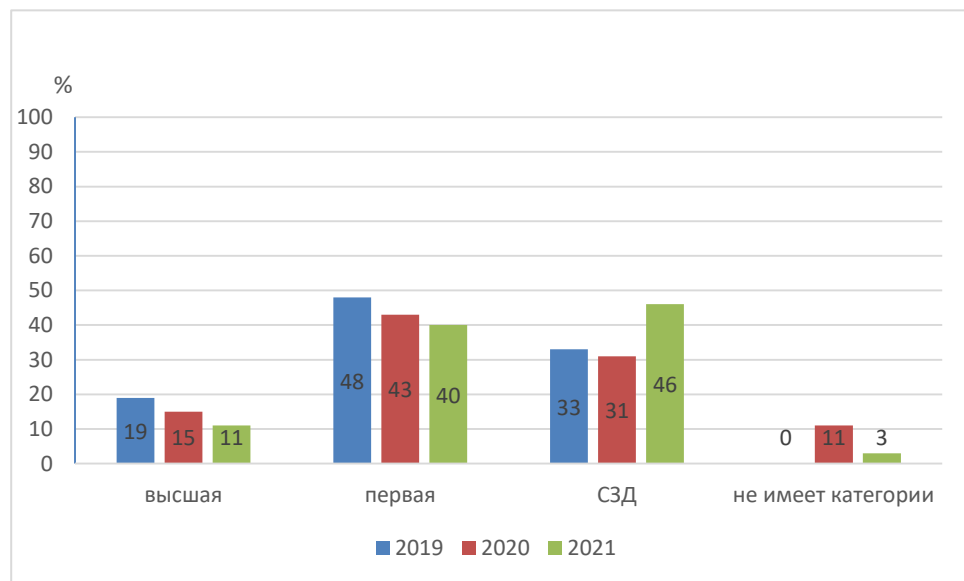
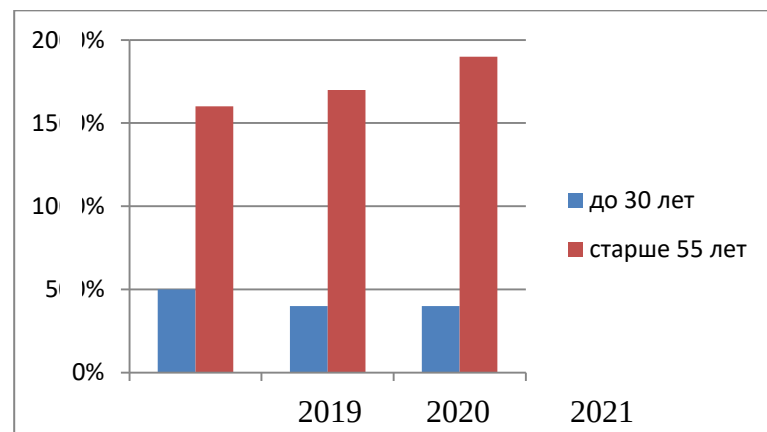


Диаграмма демонстрирует значительный рост высшей и первой категорий и соответствия занимаемой должности, а в отчётном году произошло снижение числа аттестованных педагогов.

Причинами сложившейся ситуации являются:

- возрастная характеристика педагогов, среди которых более 20% - педагоги старше 55 лет, а 15% учителей старше 60 лет;
- большая загруженность учителей и работа в две смены занимают не только много времени, но и отнимают много сил;
- профессиональное выгорание, связанное не только с вышеуказанными причинами, но и с новыми сложными и не привычными условиями работы во время пандемии и перенесённым заболеванием.

Возрастной состав кадрового корпуса, %



Из диаграммы видно: молодых педагогов в ОУ - 2, они же в возрасте до 30 лет (4% от общего числа педагогов школы), увеличивается число пенсионеров по возрасту (более 20%) и подавляющее большинство педагогов (76,4%), находящихся в том возрасте, когда уже имеют богатый опыт педагогической деятельности, полны сил и активны в работе. В коллективе происходит взаимообмен рабочей энергией, опытом образовательной и воспитательной деятельности, что положительно сказывается на психологическом климате внутри педагогического коллектива, создана атмосфера доверия, уважения, толерантности и взаимопомощи.

К сожалению, за последние три года наблюдается «старение» педколлектива, стабильность коллектива и отсутствие вливания молодых кадров влияют на этот фактор.

За прошедший год в школу поступал на работу 1 молодой специалист, педагог-психолог, однако по причине смены жительства уволился.

В ОО налажена деятельность наставничества: каждого молодого специалиста сопровождает педагог-наставник, опытный учитель, который выполняя функции наставника, оказывает методическую помощь, консультирует по вопросам общения с родителями и выстраивания взаимоотношений с учениками.

<i>Показатель</i>	<i>Квалификационная категория</i>			
	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
в ОО на начало года, %	15	43	31	11
в ОО на конец года, %	11	40	46	3
в НСО на начало года, %	21,0	35,2	нет данных	25,6

Численные показатели ранжирования педагогов по категориям фиксируют изменения, подтверждающие выше указанные причины снижения числа педагогов с высшей и первой категориями, но значительный рост педагогов аттестованных на соответствие. Два учителя были аттестованы на первую квалификационную категорию, имея до этого СЗД. Учителя, имеющие стаж работы более 2 лет, аттестовываются на СЗД или на первую категорию. В коллективе работает 2 учителя (оба в начальной школе), которые пришли работать в 2021 году, имеют стаж работы только 1 год, поэтому не имели категории в 2021 году. Плановая аттестация на соответствие занимаемой должности состоится в 2022 году.

В школе разработан график аттестации учителей. В перспективе в 2022 году планируется аттестация 12 педагогов, из которых 5 плановых и 7 внеплановых.

2. Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

- 1) Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс – 1 (основное и пристройка). Здание – нежилое, общей площадью 6476,4 м².
- 2) Школа использует здание на основании договора о закреплении имущества на праве оперативного управления
Состояние инженерных систем: теплоснабжения, воздушного отопления, водоснабжения, водоотведения, электроснабжения, воздухообмена в здании соответствует санитарным нормам РФ.
Освещение в здании школы – искусственное и естественное, школа обеспечена освещением по норме.
- 3) Здание школы находится на земельном участке площадью 24584 м² предоставленное школе в бессрочное (постоянное) пользование. Состояние земельного участка – отличное. На земельном участке находятся несколько деревьев (берёзы и ели).

ОО выполняет муниципальное задание, установленное Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью. Наименование муниципальной услуги: «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях». Потребители муниципальной услуги: физические лица (жители города Новосибирска в возрасте от 6,5 лет, имеющие право на получение образования соответствующего уровня), на основании показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги: - Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Законами Новосибирской области в сфере образования.

Плановые показатели по поступлениям формируются МБОУ СОШ № 183 в разрезе: - субсидий на выполнение муниципального задания; - целевых субсидий; - бюджетных инвестиций; - поступлений от оказания МБОУ СОШ № 183 услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом к основным видам деятельности.

МБОУ СОШ была открыта в 1968 году 1 сентября. На новый 2015/2016 учебный год здание ОО было открыто после комплексного капитального ремонта, который предполагал не только капитальный ремонт здания школы, но и полную модернизацию и техническое наполнение кабинетов (100%). Каждый кабинет, включая библиотеку, имеет целый комплект технического сопровождения учебного процесса: компьютер, интерактивная доска, мультимедийная установка. Незначительный рост показателя на этот учебный год объясняется малым снижением общего количества учащихся в ОУ и увеличение общего числа компьютерной техники (приобретением дополнительного оборудования). Были приобретены ноутбуки и планшеты. Целью использования техники стало применение последней для осуществления образовательного процесса в новых образовательных условиях – переход на формат дистанционного обучения в период пандемии. С помощью ноутбуков и планшетов велись трансляции уроков в режиме он-лайн, индивидуальная проверка работ учащихся и использование планшета в качестве доски. Начиная с четвёртой четверти 2019/2020 учебного года и оба полугодия 2020/2021 учебного года ОУ осуществляло свою образовательную и воспитательную деятельности с учётом новых образовательных условий: наступившая мировая пандемия внесла коррективы в работу школы. Для осуществления дистанционного обучения качественно педагоги использовали все технические возможности: компьютеры, планшеты, мобильные телефоны. Разнообразные формы подачи материала и способы получения выполненных работ через социальные сети и Яндекс приложения в интернет пространстве. В периоды очного обучения ОУ работает в штатном режиме, выполняя все требования Роспотребнадзора в сфере образования. Доступ к компьютерам, имеющим выход в интернет пространство, имели все ученики (3 компьютера имеются в общем доступе в библиотеке, 1 – в учительской, 25 – в учебных кабинетах, по 1 – в кабинетах логопеда и психолога, 1 - в тренерской, 2- в мастерских, 1- в кабинете ОБЖ, мобильный класс – ноутбуки -19). имеет кино-концертный зал, оборудованный такой сопроводительной техникой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс и воспитательную работу на более высоком качественном уровне и проводить мероприятия различной направленности на самую широкую аудиторию и самый высокий уровень приёма гостей ОУ. Зал укомплектован современным оборудованием: демонстрационный экран, свето-музыкальная система, проектор, компьютер, компьютерная автономная установка, микрофоны. ККЗ используется для публичных мероприятий как внутри школьных, так и в рамках сетевого взаимодействия. В нем проходят встречи с инспекторами ПДН, ПБ, ветеранами локальных войн, показ фильмов, мероприятия районного уровня (этапы конкурса «Учитель года», профсоюзные творческие конкурсы и др.), городские совещания и встречи с работниками отрасли «Образование».





За 2021 год было приобретено дополнительно 15 планшетов и 15 ноутбуков, что в значительной мере интенсифицировало образовательный процесс в условиях обучения с применением дистанционных технологий в виде проведения уроков и родительских собраний, для персонализации обратной связи с учащимися проверка домашних заданий, консультирование по отдельным учебным вопросам). Поскольку учебный процесс осуществляется в две смены, ребята имеют больше временной возможности пользования интернетом в других кабинетах. Незначительное снижение показателя персонализации произошло по причине увеличения количества учащихся на новый учебный год. Общее оборудование ОУ пополнилось значительным количеством оргтехники, полным компьютерно-мультимедийным оборудованием, смарт досками, полным набором инструментов укомплектованы слесарная, столярная и швейная мастерские, кабинеты домоводства, кулинарии и ОБЖ. На 31 декабря 2021 года в ОУ имеется: 80 компьютеров, 34 ноутбука, 23 смарт-доски, 7 интерактивных комплектов (проектор + доска), 29 проекторов, 8 документ-камер, телевизор. ОО имеет кино-концертный зал, оборудованный такой сопроводительной техникой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс и воспитательную работу на более высоком качественном уровне и проводить мероприятия различной направленности на самую широкую аудиторию и самый высокий уровень приёма гостей ОУ. Зал укомплектован современным оборудованием: демонстрационный экран, свето-музыкальная система, проектор, компьютерная автономная установка, имеющая выход на экран, микрофоны, трибуна, стойки для микрофонов. Кроме большого спортивного зала (560 м²) имеются малый спортивный зал и оборудованные места на территории школы, позволяющие удовлетворить потребности учащихся в занятиях физической культуры, кроме этого есть лыжная база. Использование педагогами и учащимися на уроках физической культуры многочисленного нового спортивного инвентаря обеспечивает все необходимые условия для физического развития обучающихся.

В школе имеется собственная столовая, обеспечивающая горячим питанием школьников. Обеденный зал, рассчитанный на 60 посадочных мест, заполняется по графику, поэтому все школьники начального общего образования обеспечены в соответствии с Указом президента горячим питанием. Горячими обедами на платной основе обеспечены и учащиеся ОО и СО, посещение столовой которыми осуществляется по графику во избежание вне планового наполнения обеденного зала. Работу столовой контролирует не только администрация, но и родительская комиссия. Вкусными и горячими завтраками и обедами довольны все субъекты ОО.



Библиотечный фонд насчитывает более 14 тысяч учебников и около 10 тысяч экземпляров художественной литературы как находящихся в списке программного материала по предметам, так и других видов, необходимых для удовлетворения потребностей учеников и педагогов школы. Все ученики обеспечены бесплатными учебниками и требуемыми рабочими тетрадями. Библиотека оснащена тремя компьютерами, все имеют выход в интернет, SMART доской, которая используется не только в учебном процессе, но и воспитательном: просмотр фильмов, показ презентаций. Библиотека является не только отдельным субъектом образовательного учреждения, но и соучастников учебно-воспитательного процесса школы: предоставление обучающимся в читальном зале школы возможности работы на компьютерах с выходом в интернет, пользование медиатекой, распечатка бумажных материалов, копирование материалов на электронные носители и другие. Библиотека является полноправным и активным компонентом деятельности школы.

Педагог-библиотекарь осуществляет тесное сотрудничество с учителями разных образовательных областей. Наиболее эффективно это проявляется в проведении мероприятий учебной и воспитательной направленности совместно с учителями русского языка и литературы, истории и обществознания. Классные часы, викторины, беседы проводились в сотрудничестве с классными руководителями. Наибольшее число таких мероприятий (знаменательные календарные даты, патриотическая тематика, великие праздники и др.) были проведены в 5-11 классах. Традиционным стало мероприятие «Школьная библиотека для самых маленьких». Оно является мостиком между детским садом, расположенным рядом со школой и самим ОУ, что решает вопросы преемственности: воспитанники старших групп посещают школьную библиотеку, педагог-библиотекарь школы знакомит с её содержанием, проводит мероприятие по ПДД с привлечением учащихся агитбригады «Зелёная волна» и осуществляет экскурсию по школе. К сожалению, ограничения по посещению мест скопления повлияли на традиционное ежегодное посещение библиотеки выпускниками д/с «Тигрёнок» и «Жемчужинка», во время которого малыши совершали обзорную экскурсию по школе, знакомились со своей будущей Альма-матер.



В отчётном году в МБОУ СОШ № 183 обучалось 29 детей, имеющих статус ОВЗ, имеющих диагнозы ТНР, ЗПР и РАС. В ОО созданы все необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Среди нынешнего контингента учащихся нет инвалидов-колясочников, но для таких детей из других ОО в случае необходимости доступ в здание может осуществляться по пандусам. Для комфортного пребывания есть специальный санузел. На территории школы имеется парковка для инвалидов.

В школе качественно осуществляет свою деятельность ППК, цель работы которого есть оптимизация учебной деятельности ученика, испытывающего значительные трудности в учебном труде. Итогом работы школьного ППК считается успешное прохождение таковым учеником ТПМПК.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ строится на основе заключения ТПМПК, преподавание учебных предметов осуществляется по адаптированным образовательным программам, которые включают личностно-ориентированное КТП и КИМы, разработанные с учётом заключения ТПМПК.

Обучающиеся со статусом ОВЗ полностью включены в инклюзивное образование, активно участвуют в жизни класса, во внеурочных мероприятиях и коллективно-творческих делах.

Таковые учащиеся, как и положено, питаются бесплатно. Во время ДО получали соответствующие наборы продуктов.

Из всего вышеуказанного можно сделать вывод: ОО имеет современную материально-техническую базу, оснащена всем необходимым оборудованием, в том числе фондом учебников в нужном объёме, для полноценного осуществления образовательного процесса, выполняя заказ государства и удовлетворяя запросы социума.

3.Реализация дополнительных образовательных программ

Дополнительное образование художественной направленности осуществляется через кружок «Волшебное тесто», зарегистрированный в навигаторе ДОД НСО, 80% детей, обучающихся по этой программе зачислены через навигатор ДОД.

В 2021 году для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация части направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности. Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности. Учет родительского мнения показал, что родители (законные представители) не удовлетворены таким форматом проведения занятий. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2021г показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.



Охват обучающихся дополнительным образованием, %

<i>Программа</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
информационно-медийной грамотности	0	0	0
социально-гуманитарной направленности	30	30	47
туристско-краеведческой направленности	0	0	0
художественной направленности	10	10	11
физкультурно-спортивной направленности	3	5	6
технической направленности	0	0	0
естественно-научной направленности	0	10	11
дополнительные авторские образовательные программы	0	0	0

4. Система организации воспитания и социализации обучающихся



С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями): тематические классные часы (часть дистанционно); участие в конкурсах (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (дистанционно и очно); индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), родительские собрания проводились с использованием ВКС ВВВ; информирование родителей (законных представителей) осуществлялось через групповые чаты мессенджера WhatsApp

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021г проводились в классных кабинетах, закреплённых за классами. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа также осуществлялась в дистанционном формате.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	15	20	19	15
Победители и призёры	3	10	16	14



Большое количество членов творческих студий школы участвуют и занимают призовые места в творческих конкурсах районного, городского и регионального уровней. Высокие результаты достигнуты членами следующих студий: ИЗО-студия «Радуга образов» (руководитель - учитель ИЗО и МХК высшей кв. кат. Буренина Л.А.), студии ДПИ «Мастерская Природы» (руководитель – педагог допобразования высшей кв. кат. Чернышова Г.В.) Это вполне соответствует статусу школы (углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла). И здесь пандемия внесла свои коррективы: конкурсы в очном формате отменены, поэтому участие ОО принимала с использованием интернет технологий, что не повлияло на результаты, которые по-прежнему остались высокими. Высокие результаты показали ученики 5-11 классов в международном интеллектуальном конкурсе «Русский медвежонок» - призовые места в регионе (учитель русского языка и литературы высшей кв. кат. Молчкова Н.И. и «Английский бульдог» - высокий результат в районе (учитель английского языка I кв. кат.). Социализация обучающихся имеет большое значение при осуществлении воспитательного процесса: достигнуты высокие результаты во внеучебной деятельности. В прошедшем учебном году внешнюю экспертизу от районного до всероссийского уровней прошла и деятельность студии ИЗО и получена высочайшая оценка: 14 дипломов победителей на Всероссийском конкурсе «Таланты России». Не остались без призовых мест и члены студии ДПИ «Мастерская Природы». Всего более 20 дипломов победителей и лауреатов всероссийских и международных конкурсов.

Всего более 20 дипломов победителей и лауреатов всероссийских и международных конкурсов. Среди победителей есть учащиеся ОО, которые являются членами творческих коллективов, таких как танцевальные коллективы «Драйв» и «Сибирские узоры». Последний коллектив в отчётном 2021 году не только победил в нескольких конкурсах, но и стал обладателем Гран –при всероссийском фестивале «Весна священная 2021», а так же представлял Новосибирскую область в творческих телемостах с городами-побратимами Китая и Северной Кореи. Снижение доли победителей объясняется не возможностью участия вокалистов в творческих соревнованиях в связи с отменой очного проведения таковых.

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»			
Уровень	Значение показателя		
	2019	2020	2021
всероссийский	-	-	-
региональный	-	-	-
муниципальный	-	-	-

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»			
Уровень	Значение показателя		
	2019	2020	2021
всероссийский	-	-	-
региональный	-	-	-
муниципальный	-	-	-

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений			
Уровень	Значение показателя		
	2019	2020	2021
всероссийский	-	3,1	3,1
региональный	-	5,6	5
муниципальный	15	17,3	20,1

Учащиеся школы являются членами первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации (РДШ). В качестве ее членов принимают участие в проектах разного уровня: Всероссийский («Лига вожатых»), региональные конкурсы и проекты, муниципальные слеты, форумы, профильные смены.

Для вовлечения учащихся в социально-полезную деятельность в школе была создана группа во вконтакте, запланированы тематические недели и мероприятия, посвященные популяризации деятельности РДШ.



Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

Воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся. С сентября 2021 г воспитательная работа реализовывалась согласно рабочей программе воспитания и календарными планами воспитательной работы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Классный руководитель неустанно сопровождает весь образовательный и воспитательный процесс в классном коллективе, оказывает адресную и индивидуальную поддержку, своевременно выявляет трудности и проблемы обучающегося. Основными классическими мероприятиями являются ежегодное проведение социометрии, проведение традиционных праздников классного коллектива, помощь в формировании классного самоуправления, индивидуальная направляющая помощь обучающимся с низким статусом в классе, обеспечение внеурочной занятостью детей, в том числе и стоящих на различных видах учета, проведение классных часов в различных формах, инструктажей, сопровождение подготовки и участия в школьных и иных конкурсах классного коллектива, просветительское и информационное сопровождение детей и родителей. Поддержку классных руководителей осуществляет школьное методическое объединение, основными задачами которого являются повышение уровня профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции; создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя; развитие информационной культуры классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС нового поколения.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная.

Анализ деятельности ШМГ классных руководителей показывает недостаточную методическую работу по темам самообразования. Учебная загруженность классных руководителей и ограничения, связанные с пандемией не дали возможности обобщать свой опыт работы и участвовать в мероприятиях различного уровня.

Приоритетным направлением работы с классными руководителями становится поощрение и дальнейшая мотивация педагогических работников за ответственное и добросовестное исполнение своих обязанностей классного руководителя, что можно включить в задачу работы школы на следующий год.

Участие классных руководителей в мероприятиях различного уровня, %

<i>Уровень</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>региональный</i>	-	-	-
<i>муниципальный</i>	-	-	-

Численность педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя, чел

<i>Уровень</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>всероссийский</i>	-	-	-
<i>региональный</i>	-	-	-
<i>муниципальный</i>	-	-	-



5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Педагогами школы регулярно проводится профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, работа по предупреждению аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних. В рамках профилактической работы проводятся консультации для родителей, размещаются информационные материалы на страницах сайта школы, проводятся анкетирования и тренинги, а также различные мероприятия по формированию позитивного мировоззрения. Это и спортивные мероприятия, и коллективные творческие дела, участие в акциях, привлечение к общественной жизни школы. К мероприятиям, направленным на предупреждение безнадзорности и правонарушений относятся:

- проведение мероприятий профилактической направленности с детьми и родителями (классные часы, праздники, тематические уроки, встречи с представителями МВД, родительские собрания);
- обеспечение занятостью внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей;
- организация занятости школьников, в том числе трудовой в летнее время;
- проведение уроков правовой грамотности, олимпиад, конкурсов;
- реализация индивидуальных планов работы с детьми, стоящих на различных видах учета.

Доля обучающихся, стоящих на учёте, %

	Значение показателя		
	2019	2020	2021
в инспекции по делам несовершеннолетних	0,36	0,19	0,09
на внутришкольном учёте	0,55	0,58	0,09



Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>в том числе в деятельность:</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
организаций культуры	0,0	0,0	0,0
организаций спорта	50,0	0,0	100,0
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0	0	0
учреждений дополнительного образования	25,0	0,0	0,0
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	0	0	0

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>в том числе в деятельность:</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
организаций культуры	33,3	16,6	0
организаций спорта	33,3	33,3	0
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0	0	100
учреждений дополнительного образования	0	0	0
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	0	0	0

6.Оценка социального благополучия ОО

Ежегодно ведется работа по определению уровня социального благополучия ОО и выявлению семей, нуждающихся в оказании социальной, психологической, юридической поддержке. 2,8 % обучающихся являются детьми, со специальными потребностями; 0,4% - дети, воспитывающиеся в неродной семье; 17 % воспитываются в неполных семьях, 16 % - многодетные семьи. Семьи, в которых один родитель имеет высшее образование - 41%, среди семей обучающихся нет таких, в которых оба родителя официально безработные. Малообеспеченных семей -2,8%; 8% обучающихся 5-11 классов обеспечены бесплатным обедом.

В школе увеличивается количество детей –семей мигрантов и иностранных граждан. В 2021 г в школе обучается 4,7% учащихся, для которых русский язык не является родным, 0,7 % обучающихся на русском языке меньше одного года.

В целях оказания поддержки осуществляется взаимодействие школы с организациями района, такими как: отдел социальной защиты населения, опека, комиссия по делам несовершеннолетних, центр занятости населения.

В образовательной организации осуществляется ряд мер по выявлению семей, нуждающихся в оказании содействия: составление социальных паспортов классов и школы; проведение ежегодного анкетирования родителей; анализ образовательных результатов и процесса адаптации с целью выявления потребности в оказании ППС-сопровождения; индивидуальные беседы с родителями и детьми; оказание содействия в обращении граждан в специальные службы для получения льгот, консультаций, материальной и иных видов помощи; проведение работы по вопросам правового просвещения.



Перечень достижений, значимых для ОО в 2019-2021гг.

Для ОО значимы любые достижения учащегося, опираясь на природосообразность ученика. Однако, образовательные и творческие достижения являются приоритетными, поскольку отражают две основные задачи обучения, развития и воспитания обучающихся: достижения учебные и творческие в соответствии со статусом школы. Не все учащиеся, желающие участвовать в творческих конкурсах смогли принять участие в пандемийные года, отменены многие очные конкурсы. Однако педагоги ДПИ и ИЗО нашли выход и активно принимают участие в дистанционных конкурсах, завоёвывая признание внешних экспертов как всероссийского так и международного уровней.

<i>N n/n</i>	<i>Уровень мероприятия (конкурса)</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
2019 год			
1	Районный	Игра по истории «Победа»	I место
2	Районный	Творческий конкурс исполнения на английском языке «Талант Шоу»	лауреат II степени
3	Районный	ШЭ ВсОШ 2019/2020	Победитель по биологии
4	Районный	Конкурс лидеров школ «Ученик года»	призёр
5	Муниципальный	Городской конкурс «Ученик года»	финалист этапа
6	Региональный	Открытая Всесибирская олимпиада школьников по биологии 2019/2020	1 призёр
7	Региональный	Областной турнир по плаванию «День Победы»	1 место

8	Региональный	Первенство НСО по водным видам спорта «Весёлый дельфин»	1 место
9	Всероссийский	Конкурс ИЗО «Золотая рыбка»	6 лауреатов I и II степеней
10	Всероссийский	ГИА ОГЭ	математика 1 выпускник – набрал 30 баллов;
11	Всероссийский	ГИА. Единый государственный экзамен	высокий средний балл по русскому языку, один выпускник – 96 баллов один – 91 балл; математика - 7 выпускников набрали более 70 баллов. 3 выпускника окончили школу с медалью «За особые заслуги в обучении»

2020 год

1	Районный	Интеллектуальная игра «Мы вместе», посвящённая Дню народного единства	1 место
2	Районный	Районный этап областной олимпиады по психологии (Институт медицины и психологии НГУ)	1 место, 3 место
2	Муниципальный	Исторический диктант «К 75-летию Великой Победы» ГЦРО	победитель
3	Всероссийский	Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка».	Диплом 1 степени, диплом 3 степени,
4	Всероссийский	ГИА. Единый государственный экзамен	высокий средний балл по русскому языку, один выпускник – 98 баллов один – 91 балл;

			математика - 8 выпускников набрали 70 баллов и выше. 7 выпускников окончили школу с медалью «За особые заслуги в обучении»
5	Всероссийский	Конкурс педагогических работников «Лига вожатых»	победитель

2021 год

1	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ 2021 по математике	призёр
2	Муниципальный	Спортивный турнир по художественной гимнастике	2 место
2	Муниципальный	Кубок города Новосибирска по спортивной аэробике	2 место
3	Муниципальный	Спортивный турнир по спортивной аэробике на приз клуба «Спутник»	1 место
4	Региональный	Грепплинг. Региональные соревнования НСО	Золото, серебро
5	Региональный	VI областной фестиваль хореографических коллективов «Времена года»	1 место
6	Региональный	Гимназиум. Международный турнир по бразильскому джиу джитсу. Москва	1 место
7	Региональный	Фестиваль искусств «Снегопад»	победитель
8	Региональный	XVII областная неделя психологии «Эффективные технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» Конкурс эссе старшеклассников «Новый цифровой мир».	призёр
9	Региональный	Министерства образования НСО Областной конкурс детских рисунков «Мир во имя детей»	2, 3 места

9	Всероссийский	Всероссийские соревнования по спортивным танцам. Европейская программа	призёры
10	Всероссийский	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике на приз ЗМС Ольги Капроновой	призёры
11	Всероссийский	Финал национальной премии в области искусства «Весна священная»	Гран-при
12	Всероссийский	Всероссийский конкурс по ИЗО «Таланты России»	дипломы лауреатов
13	Всероссийский	ГИА. Единый государственный экзамен	высокий средний балл по русскому языку, 6 выпускников – свыше 80 баллов; математика - 2 выпускника набрали 70 и 74 баллов. 3 выпускника окончили школу с медалью «За особые заслуги в обучении»
14	Всероссийский	XIII Всероссийский конкурс ДПИ «Надежды России»	1-2-е места более 10
15	Всероссийский	XIV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых»	1-2-е места несколько
15	Международный	II международный конкурс ДПИ и ИЗО «Свобода творчества»	1 место
16	Международный	VIII международный конкурс ДПИ и ИЗО «Времена года 2021»	1 место
17	Международный	VII международный конкурс «Маме солнце подарю»	1 место
18	Международный	VIII международный конкурс ДПИ и ИЗО «Времена года 2021»	1 место
19	Международный	I международный конкурс ДПИ и ИЗО «Зимние краски»	1 место
20	Международный	международный конкурс ДПИ «Золотые	Лауреат 1 степени

		руки»	
21	Международный	IX международный конкурс ДПИ «Мы можем»	Лауреат 1 степени



Прогноз дальнейшего пути развития школы

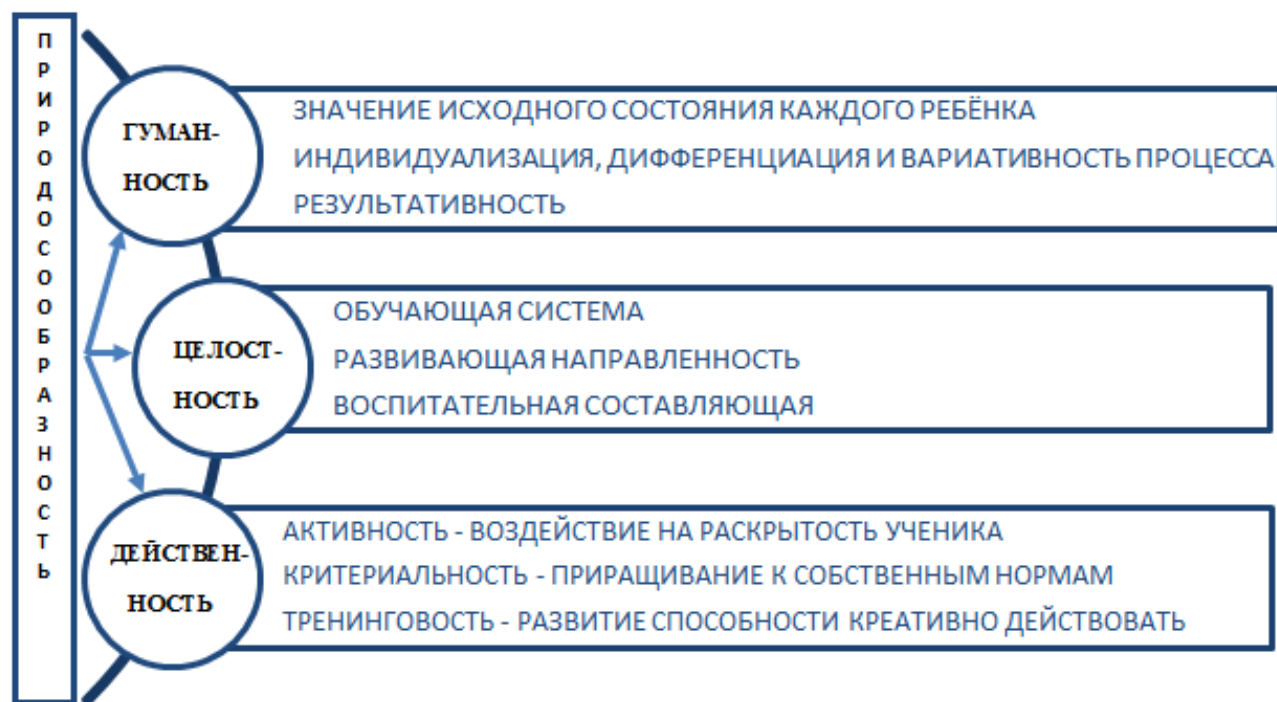
<i>N n/n</i>	<i>Направления программы развития школы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1	Организационно- управленческое направление	- организация и оптимизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с многоуровневым подходом в обучении и социальным запросом; - осуществление процессов интеграции через организацию разного уровня и форм социального взаимодействия, с учетом содержания образования и способов его реализации; - совершенствование форм организации воспитательной, культурно-просветительской, рекламно-информационной деятельности; - подготовка кадров к осуществлению перехода на обновлённые ФГОС.	Более высокий показатель организации и оптимизации образовательного процесса в соответствии с многоуровневым подходом в обучении и социальным запросом

2	<i>Социально-психологическая поддержка</i>	- обобщение опыта по проблеме личностно дифференцированного подхода к обучающимся в УВП; - наработка и использование на занятиях здоровьесберегающих и здоровьескорректирующих подходов, методик и технологий обучения;	Более качественная личностно-ориентированная социально-психологическая поддержка участников образовательного процесса
3	<i>Учебно-методические и научно-методические средства</i>	- создание творческих коллективов для исследования результатов новой программы развития, апробация и внедрение новых методик работы; введение обновлённых ФГОС; - транслирование педагогического опыта по использованию в учебной и воспитательной практиках инновационных методов и технологий; - осуществление связи с методическими службами, кафедрами повышения квалификации, включение и участие в экспериментальных программах и проектах, в частности по профильной подготовке старшеклассников; - создание стартового комплекса для профориентационной работы (рабочие профессии), используя современное комплексное оснащение учебных кабинетов технология и ОБЖ.	Продвижение передового педагогического опыта путём организации семинаров, конференций, форсайт сессий, публикаций и внедрение инноваций в образовательный процесс
4	<i>Материально-технические средства и учебно-методическое сопровождение</i>	- финансирование новых направлений деятельности в учебном процессе; - финансирование библиотечного фонда, включая учебно-методическое сопровождение;	Соответствие МТС и УМС современным требованиям образовательного

		- финансирование научно-методической деятельности (в форме заключения договоров, адресной помощи, материального поощрения); - расширение технического оснащения школы (приобретение компьютерной техники, учебного оборудования); - финансирование различных форм деятельности по ПК, способствующих дополнительной квалификационной подготовки педагогических кадров по инновационным направлениям работы; - обеспечение и улучшение санитарно-гигиенических и технических условий учебного процесса; - расширение фонда поощрения творческой деятельности педагогического коллектива и обучающихся; - создание условий для технического совершенствования преподавания учебных предметов технология и ОБЖ.	процесса
5	<i>Здоровьесбережение школьников</i>	- включение обучающихся всех уровней в активный и продуктивный процесс по реализации программы «Школа – безопасное образовательное пространство» касаемого раздела «Здоровьесбережение школьников» (в связи с вводом в эксплуатацию пристройки – комплекса); - создание системы, создающей максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального,	

личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.);

На следующий 2022 год школа ставит перед собой задачу дальнейшей реализации Программы развития ОУ. Продолжить активную деятельность по достижению целей, заявленных в основных концептуальных документах школы. Принцип работы ОУ, возглавляющий и объединяющий триаду принципов – ориентация на дифференциацию процесса обучения с учётом природосообразности каждого ребёнка, обновление методов обучения, использование современных образовательных технологий. Это выражается в дополнении традиционных методов обучения диалоговыми формами общения учитель-ученик, ученик-ученик, при работе в микрогруппах, в использовании ИКТ, технологии разноуровневого обучения, проектной деятельности в соответствии с ФГОС, дистанционного обучения.



Продолжать грамотно выстраивать учебно-воспитательный процесс на основе интеграции с точки зрения полихудожественного и политехнического подходов в условиях поликультурного образовательного пространства ведет к **полифункциональной деятельности** выпускника ОУ.

Реализация ***концептуальной идеи*** программы развития ОУ с углубленным изучением дисциплин художественно-эстетического цикла в условиях модернизации образовательного процесса, будет способствовать повышению качества основных направлений деятельности ОО.

1. Реализация ФГОС и введение обновлённых ФГОС НОО и ООО.
2. Совершенствование профессионального мастерства и компетенции учительского корпуса.
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
4. Организация сетевого и партнерского взаимодействия.
5. Реализация современных педагогических инновационных технологий на основе подхода природосообразности.
6. Расширение образовательных возможностей информационных и коммуникативных технологий обучения.
7. Развитие и внедрение регионального компонента.

В 2021 году школа вошла в федеральный проект «500+». 2022 год определён как год перехода школы в эффективный режим работы.

Заключение

За более чем полувековую деятельность МБОУ СОШ № 183 имеет огромный и продуктивный опыт профессиональной деятельности. Следуя традициям, заложенными первыми руководителями и педагогами школы, ОО развивается под лозунгом «Через поиск к открытию». Результаты работы высоко оцениваются со стороны органов власти, родительской общественности и органов территориального самоуправления. Педагоги и технические работники школы награждены Почётными грамотами и Благодарственными письмами самого высокого уровня.

Директор МБОУ СОШ № 183

Н.В.Пермякова

