

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 183 с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла»

(наименование учреждения)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

№17 от 21.05.2026
МБОУ СОШ №183

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №183

Н. В. Пермякова

21.05.2026



ПОЛОЖЕНИЕ
о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса»

1. Общие положения

1.1. Положение о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» (далее - Проект) в МБОУ СОШ №183 (далее – школа) разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегией научно-технологического развития РФ
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказами Минобрнауки и инновационной политики НСО от 26.02.2014 №453 «Об установлении случаев и порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации НСО и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории НСО, для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и от 03.04.2014 № 807 «О внесении изменений в приказ от 26.02.2014 № 453»; письмом №5061-03-06/25 от 15.05.2026 Министерства образования Новосибирской области «О вхождении в проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»
- методическими рекомендациями образовательного фонда «Талант и Успех» «Организация деятельности классов проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»
- уставом школы.

- планом мероприятий («Дорожной карты») по разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание и методическую поддержку сети ведущих общеобразовательных организаций (Школ) на текущий учебный год.

1.2. Положение о профильном обучении (далее – Положение) принимается на педагогическом совете школы, утверждается приказом директора школы.

1.3. В образовательной организации (Школе) формируются классы (класс) Проекта – одна из форм долговременной подготовки обучающихся, организация работы которых осуществляется в соответствии с настоящими Методическими рекомендациями, соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности Школы, на базе которой создан класс Проекта, высшего учебного заведения, технологической компании и (или) промышленного предприятия, регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работающего по модели образовательного центра «Сириус», с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее соответственно – Вуз, Предприятие, Региональный центр).

1.5. Классы (класс) Проекта создаются на уровнях основного и среднего общего образования в целях выявления, обучения и поддержки школьников, проявивших выдающиеся способности в изучении математики, физики, химии, биологии и информатики, в том числе с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого ребенка в рамках подготовки кадров для региональной экономики.

1.6. На основании приказа №133/2 (25)-ОД от 12.12.2025. Общее руководство реализацией Проекта в Школе осуществляет заместитель директора по УВР – Алексеев Д.В.

2. Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

2.1 С целью реализации Проекта Школа до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе двух–трех из пяти профильных предметов в соответствии с направлениями, указанными в пункте приложения 1 (далее – направления программ Проекта).

2.2 К работе в классах Проекта привлекаются педагогические работники, обладающие необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов на углубленном уровне.

2.3 Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классов Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим обучение по профильным предметам в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к электронной платформе «Сириус.Школы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

2.4 В рамках реализации Проекта Фондом совместно с Региональными центрами и Региональными координаторами два раза в год организуется проведение в Школах диагностических работ, которые позволяют объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных

действий, проанализировать индивидуальные достижения обучающихся, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

3. Особенности структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в рамках Проекта в классах Проекта

3.1 Образовательные программы в классах Проекта реализуются посредством:

- изучения на углубленном уровне по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования двух–трех профильных предметов;
- организации внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся, практико-ориентированных курсов по выбору;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам.

3.2 В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

- в 7-9 классах физико-математического направления – «Математика», «Физика», «Информатика»;
- в 7-9 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);
- в 10-11 классах физико-математического направления – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);
- в 10-11 классах математико-информационного направления – «Математика» и «Информатика»;
- в 10-11 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

4. Особенности отбора обучающихся в классы Проекта

4.1. Образовательная организация проводит индивидуальный отбор обучающихся в соответствии с действующим законодательством и рекомендациями Фонда по проведению отборочной диагностической работы.

4.2. При наличии конкурса в классы Проекта организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учетом дополнительных достижений обучающегося:

- средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по профильным предметам за предшествующий и текущий периоды обучения;
- наличие документов, подтверждающих победу или призовое место в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года), прежде всего, во Всероссийской олимпиаде школьников и в конкурсе научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы».

4.3. Зачисление в классы Проекта происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся Школы.

4.4. Решение о зачислении обучающихся в класс Проекта оформляется приказом по Школе.

4.5. Списки сформированных классов Проекта и информация о приеме обучающихся

доводится до сведения родителей (законных представителей) не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.6. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в классы Проекта.

4.7. При наличии свободных мест и соответствия результатов обучающегося критериям отбора возможен прием обучающихся в классы Проекта в течение учебного года.

4.8. Обучающиеся, зачисленные в классы Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с локальными нормативными актами и образовательными программами, регламентирующими реализацию Проекта в Школе.

5. Основания для перевода обучающихся из классов Проекта

В случае низкой успеваемости обучающегося, систематических пропусков уроков и занятий внеурочной деятельности без уважительных причин, а также неудовлетворительных результатов диагностических работ, проводимых Школой в соответствии с рекомендациями Фонда в классах Проекта, рекомендуется предложить обучающемуся и его родителям (законным представителям) иной образовательный маршрут в соответствии с образовательными потребностями и возможностями ребенка.

Приложение 1

Информация о количестве учебных занятий (ак. часов) по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых в структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности программ Проекта

7–9 классы физико-математической направленности

(«Математика», «Физика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Математика	8	8	8
Физика	3	3	4
Информатика	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

7–9 классы химико-биологической направленности

(«Химия», «Биология» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	3
Математика	8	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1
Задачный практикум по химии	-	-	1

7–9 классы химико-биологической направленности

(«Химия» и «Биология»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	3
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1
Задачный практикум по химии	-	-	1

10–11 классы физико-математической направленности

(«Математика», «Физика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Математика	8	8
Физика	5	5
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

10–11 классы физико-математической направленности

(«Математика» и «Физика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Математика	8	8
Физика	5	5
Информатика	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

10–11 классы математико-информационной направленности

(«Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Математика	8	8
Физика	3	3
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

10–11 классы химико-биологической направленности

(«Химия» и «Биология»)

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1

10–11 классы химико-биологической направленности

(«Химия», «Биология» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Биологический практикум	1	1