

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 183  
с углубленным изучением предметов  
художественно - эстетического цикла»

КИРОВСКИЙ РАЙОН

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник  
департамента  
образования мэрии  
города Новосибирска

Р. М. Ахметгареев

«19»

2026 г.

М.П.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№ 183 с УИП ХЭЦ

Н.В.Пермякова

«24»

февраля

2026 г.

М.П.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник ЛДП

Е.А.Ляпина

«24»

февраля

2026 г.

Программа  
принята на  
педагогическом  
совете, приказ от  
24.02.2026 г.  
№ 16 (26)-ОД

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Дари тепло»**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко»**

для детей от 7 до 17 лет

Срок реализации программы:

с « 27 » мая 2026 г. по « 22 » июня 2026 г.

с « 03 » августа 2026 г. по « 26 » августа 2026 г.

Автор(ы) программы:  
Фадеева Н.М., заместитель  
директора по ВР  
Ляпина Е. А.,  
начальник ЛДП

Новосибирск  
2025

### Информационная карта программы

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование муниципальной организации, контактная информация | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 183 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» г. Новосибирск, Кировский район, ул. Петухова, 86<br>тел: 8(383) 3196115<br>e-mail: s_183@edu54.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наименование лагеря                                           | «Солнышко»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ф.И.О. руководителя, контактная информация (телефон, e-mail)  | Пермякова Наталья Викторовна,<br>тел: 8(383) 3196115<br>e-mail: s_183@edu54.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Название программы педагогической деятельности                | «Дари тепло»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Авторы программы педагогической деятельности                  | Фадеева Н.М., заместитель директора по ВР.<br>Белобородова Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.<br>Ляпина Е.А., начальник ЛДП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Руководитель программы (смены)                                | Ляпина Екатерина Алексеевна<br>+7 9231410637                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество участников:                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| • Количество детей;                                           | 110/30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| • В том числе ТЖС (для ЛДП)                                   | 30/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| • Количество сопровождающих педагогическую программу          | 16/16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Категория детей-участников                                    | Учащиеся МБОУ СОШ № 183                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Возраст детей-участников                                      | от 7 до 17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель программы                                                | Организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно-привлекательную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Аннотация программы (не более 7 предложений)                  | Лето для детей – это период восстановления здоровья, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – познание самого себя. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.<br>Программа летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы. |
| Продолжительность смены                                       | 18 дней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сроки проведения                                              | 1 сезон: 27.05.2026 - 22.06.2026; 2 сезон: 03.08.2026 – 26.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Пояснительная записка.....</b>                                     | <b>3</b>  |
| <b>Краткая характеристика участников программы .....</b>              | <b>4</b>  |
| <b>Направления и виды деятельности .....</b>                          | <b>5</b>  |
| <b>Содержание и средства (механизмы) реализации программы.....</b>    | <b>7</b>  |
| <b>Кадровое обеспечение и структура управления ЛДП .....</b>          | <b>8</b>  |
| <b>Особенности материально-техническое обеспечение программы.....</b> | <b>8</b>  |
| <b>Предполагаемые результаты .....</b>                                | <b>8</b>  |
| <b>Список литературы.....</b>                                         | <b>10</b> |
| Приложение 1 .....                                                    | 11        |
| Приложение 2 .....                                                    | 13        |
| Приложение 3 .....                                                    | 14        |
| Приложение 4 .....                                                    | 14        |
| Приложение 5 .....                                                    | 15        |
| Приложение 6 .....                                                    | 16        |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Во внутреннем мире человека доброта – это солнце.*  
**В. Гюго**

Социально-педагогическая программа «Дари тепло» лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20
7. Санитарные нормы и правила СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредных для человека факторов среды обитания"
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 29Н от 28.01.2021г. "Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров..."
9. Постановление мэрии города Новосибирска от 18.04.2014 N 3311 "Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска"
10. Постановление мэрии города Новосибирска от 24.03.2021 № 935 «О внесении изменений в постановление мэрии города Новосибирска от 18.04.2004 № 3311 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска».

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одного летнего сезона. В лагере отдыхают 100 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5 – 17 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразного общественно значимой досуговой деятельности, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

**Актуальность программы** в том, что она направлена на развитие личностного потенциала ребёнка, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным, конкурентно способным. Программа направлена на укрепление и сохранение здоровья, на развитие нравственно-эстетических норм поведения.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Лето для детей – это период восстановления здоровья, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – познание самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Летний отдых детей в МБОУ СОШ № 183 организуется уже не первый год. При школе работает лагерь дневного пребывания. Программа летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы.

## **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Лагерь дневного пребывания организуется на базе МБОУ СОШ №183 в период летних каникул, формируется из учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых и неблагополучных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию. Основным составом лагеря являются обучающиеся МБОУ «СОШ» № 183. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 18-23 человека.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, оплаты услуг на доставку питания.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах школы, возложенных на них обязанностями.

### **Целевой блок программы**

#### **Цели и задачи программы**

**Цель** - организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно-привлекательную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период.

Для реализации цели были сформулированы задачи:

1. Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формирование у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельности.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Создание условий для развития психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.).

6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепить знания правил личной гигиены и правила безопасности у детей;

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности.

## **НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основная идея программы** – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

По своей **направленности** программа лагеря дневного пребывания «Солнышко» является **комплексной**. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

- Художественно - творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность.

### **Физкультурно – оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Эстетическое направление**

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Просмотр фильмов;
- Конкурсы
- Оформления уголка «Наш лагерь»;
- Танцевальный марафон.

### **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», «Скажи «нет» вредным привычкам»)
- Игровые творческие программы
- Кружок «Лепка»

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Посещение библиотек;
- Интеллектуальные игры

### **Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Профилактика техники безопасности в летний период**

- Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор)
- Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам»
- Конкурс рисунков по ПДД
- Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС»
- Викторина «Дорожные знаки».
- Конкурс рисунков по пожарной безопасности.
- «Нарушениям – нет! Да здравствует зеленый свет!» - ПДД

## **СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА (МЕХАНИЗМЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **I этап. Подготовительный – март, апрель**

Этот этап характеризуется тем, что за несколько месяцев до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дари тепло «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего 2 недели.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дари тепло «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – июль, август**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛДП**

В течение смены по штатному расписанию лагеря работают:

- Начальник лагеря.
- Воспитатели.
- Инструкторы по физическому воспитанию.
- Педагог дополнительного образования
- Работники столовой.
- Технический персонал.

#### **Информационно-методическое обеспечение программы**

1. Наличие программы работы ЛДП, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в ЛДП.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
7. Творческие мастерские
8. Индивидуальная работа

### **ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей
  - бумага цветная, белая;
  - ручки, карандаши, краски, скотч, кисти;
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Помещения:
  - библиотека;
  - медицинский кабинет;
  - столовая;
  - компьютерный класс;
  - спортивный зал.
7. Прочее:
  - баннеры, информационные стенды;
  - видеофильмы, связанные с содержанием программы;
  - аппаратура для проведения массовых мероприятий;
  - интеллектуальные, развивающие игры.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алгоритмы лета: сборник информационно- методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников. - Новосибирск: Изд-во; МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУС», 2019. – 16с.
2. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ авт. - сост. С.В. Савинов, В.А. Савинова. - Волгоград: Учитель, 2004
3. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга. - Данилков А.А., Данилкова Н.С..Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

## ***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены***

Проект летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- Оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- Сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- Постоянной коррекции воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- Грань личностного восприятия («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- Грань глобального восприятия («это нужно знать всем - значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- Грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- Грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- Доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- В учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

*Организация и взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко с социумом»*



*Режим дня*

**8.30 -9.00** Приход детей

**9.00** Зарядка

*Музыка звучит: пора, пора!  
С Добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!*

**9.10** Линейка (Построение)

*На линейку быстро стройся!*

**9.15** Завтрак

*Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!*

**10.00** Отрядные, лагерные дела

*Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся.  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!*

**12.00** Игры на свежем воздухе

*На прогулку выходи,  
Свежим воздухом дыши!*

**14.00** Обед

*Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.*

**14.30** Отрядные, лагерные дела

**14.30** *А теперь всем: " ДО СВИДАНИЯ! "*

*Завтра снова мы придем!*

*Устав лагеря " Солнышко "*

**Педагоги обязаны:**

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

**Педагог имеет право:**

- Быть не руководителем, а товарищем.

- Помогать членами отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

#### **Дети обязаны:**

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

#### **Дети имеют право:**

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

### ***ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ “Солнышко”***

#### **Закон хозяина.**

“Солнышко” – наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

#### **Закон точности.**

Время дорого у нас, бегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

#### **Закон поднятых рук.**

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

#### **Каждый в ответ за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

#### **Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

*План – сетка мероприятий*

| 27.05.2026<br>03.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28.05.2026<br>04.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 29.05.2026<br>05.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 01.06.2026<br>06.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 02.06.2026<br>07.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 02 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 03 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 04 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 05 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>День Знакомств</b><br/>Прием детей, распределение по отрядам<br/>линейка, зарядка<br/>завтрак<br/>Минутка Безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»<br/>разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.<br/>Подготовка к открытию лагерной смены.<br/>развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены КТД<br/>«Будь в движении», презентация РДДМ "Движение Первых".<br/>подготовка к обеду, обед<br/>Огоньки знакомств "Расскажи мне о себе"<br/>Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето» (уровень отряда)<br/>подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных</p> | <p><b>День Дружбы.</b><br/><b>«Быть с Россией»</b><br/>Торжественная церемония открытия профильной смены Движения первых.<br/><b>«Быть первым»</b><br/>Знакомство участников<br/>Смены первых с органами детского самоуправления и возможностями реализации своих инициатив в течение смены<br/>Игры на улице<br/>подвижные игры, динамический час, разучивание движений танца к флешмобу<br/>Флешмоб «а вам слабо?»<br/>Подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p> | <p><b>«День безопасности»</b><br/>Зарядка. Минутка здоровья<br/>«Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»<br/>Практикум по первой доврачебной помощи<br/>«Всегда готов»<br/>Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»<br/>Кинотека<br/>«Песня ветра», «Музыка внутри»<br/>Спортивное состязание<br/>«Школа выживания»</p> | <p><b>«Быть Первым»</b><br/>Сбор отрядов. Выборы участников органов самоуправления в отрядах. Генерация идей по включению акций, событий и мероприятий в программу смены.<br/>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»<br/>Минутка безопасности<br/>«Внимание! Подозрительный предмет»<br/>Опыт «Посадка фасоли» (в разных обстоятельствах)<br/>Мастер-класс «Наука на природе»<br/>Конкурс плакатов «Берегите природу»<br/>Игра «Веселые фанты»<br/>Разработка отрядных уголков, правил.<br/>Игры на свежем воздухе</p> | <p><b>День сказок.</b><br/><b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».</b><br/>«Путешествие в страну Лукоморья»-инсценировка пушкинских сказок.<br/>Конкурс рисунков по сказкам Пушкина<br/>Игры на свежем воздухе<br/>Киноклуб м/ф «Иван Царевич и Серый волк»<br/>«Дорожный лабиринт» - познавательная игровая программа<br/>Квест (игра по станциям) тема «Чудо рядом с нами»</p> |

| 03.06.2026<br>10.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 04.06.2026<br>11.08.2026                                                                                                                                                                             | 05.06.2026<br>12.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 08.06.2026<br>13.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 09.06.2026<br>14.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 07 день смены                                                                                                                                                                                        | 08 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 09 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>День Смеха</b><br/>Зарядка наоборот<br/>Увлекательные инструктажи<br/>Юмористический конкурс «Ералаш - карнавал» (инсценировка сюжетов из ералаша и анекдотов)<br/>Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России<br/>МК «Роспись солнечного амулета»<br/>Весёлая дискотека<br/>Игры на улице<br/><b>«Быть Первым»</b><br/>Сбор Совета Первых. рассмотрение и отбор идей для включения акций, событий и мероприятий в программу смены. Закрепление ответственных<br/>Вариативный модуль</p> | <p><b>День Талантов. «Орлёнок — Мастер».</b><br/>Талантливая зарядка<br/>Увлекательные инструктажи<br/>Игра «Рекорд-смены»<br/>Подвижные игры на улице+ подготовка к смотру - конкурсу хороводов</p> | <p><b>«Быть в Движении»</b><br/><b>Событие тематического блока</b><br/><b>«День Музыки и Танца»</b><br/>Танцевальная зарядка<br/>Увлекательные инструктажи<br/>Подготовка к смотру - конкурсу хороводов<br/>Игра «Угадай мелодию»<br/>Конкурс хороводов.<br/><b>Клуб/подвижные игры на улице или конкурс песен и частушек(?) + конкурс рисунков на асфальте «Волшебные музыкальные инструменты» + конкурс рисунков «Бременские музыканты»</b><br/>МК «Мультфильм из пластилина»<br/>Подготовка к конкурсу патриотической песни «Моя Родина -Россия»</p> | <p><b>«Быть в Движении»</b><br/><b>Событие тематического блока</b><br/><b>«День Вежливости»</b> Очень добрая зарядка<br/>Увлекательные инструктажи<br/>«Вежливый Ералаш»(в актовом зале)<br/>творческий конкурс «Аллея вежливости»+подвижные игры на улице<br/>Конкурсная программа «Знатоки этикета»<br/>Подготовка к дню безопасности (агит -выступления)<br/>МК «Декупаж»<br/>Подвижные игры на улице+подготовка к дню безопасности (агит -выступления)</p> | <p><b>День Здоровья. «Орлёнок — Спортсмен».</b><br/>Зарядка<br/>Физкультура<br/>Увлекательные инструктажи<br/>Кукольный спектакль «Как медведь трубку курил»<br/>Познавательная игра «36,6»<br/>МК «Вертушка», приуроченный к международному дню ветра<br/>Конкурс видео-роликов «Мы за ЗОЖ», приуроченный ко дню физкультурника<br/>Олимпийские спортивные игры<br/>Подвижные игры<br/>«Чемпионат весёлого мяча»</p> |

| 10.06.2026<br>17.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11.06.2026<br>18.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.06.2026<br>19.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16.06.2026<br>20.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17.06.2026<br>21.08.2026                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 день смены                                                                                                                                                                  |
| <b>«Быть в Дви-<br/>жении»</b><br><b>Событие темати-<br/>ческого блока</b><br><b>«День Опасно-<br/>стей»</b><br>Зарядка Пожарни-<br>ков<br>Увлекательные<br>инструктажи<br>Квест «Выжить на<br>необитаемом ост-<br>рове»<br>Конкурс рисунков<br>на асфальте «Без-<br>опасность глазами<br>детей»<br>Безопасное колесо<br>Агитационные вы-<br>ступления по без-<br>опасности + про-<br>смотр тематиче-<br>ских мультфиль-<br>мов<br>Подвижные игры<br>на улице | <b>День государ-<br/>ственных празд-<br/>ников России.</b><br><b>«Орлёнок —<br/>Хранитель исто-<br/>рической па-<br/>мяти».</b><br>Торжественная<br>линейка.<br>Зарядка. Минутка<br>здоровья «Полез-<br>ные продукты пи-<br>тания» Конкурс<br>стихов и песен<br>Флешмоб<br>Рисование на<br>тему «Моя малая<br>Родина»<br>Игры на свежем<br>воздухе. | <b>День Тради-<br/>ций. «Орлёнок<br/>— Хранитель<br/>исторической<br/>памяти».</b><br>Зарядка по -бо-<br>гатырски<br>Завтрак<br>Увлекательные<br>инструктажи<br>Конкурс венков<br>и селфи в вен-<br>ках(приурочено<br>к международ-<br>ному дню<br>селфи)<br>Русские народ-<br>ные игры и за-<br>бавы<br>Инсценировка<br>русских народ-<br>ных сказок по<br>жеребию ( в<br>жанре трагедия,<br>триллер, коме-<br>дия, музыкаль-<br>ное шоу)<br>МК создание<br>оберега (ку-<br>колка или из<br>глины)<br>Подвижные<br>игры на улице | <b>День Науки.</b><br><b>«Орлёнок —<br/>Эрудит».</b><br>Зарядка настоя-<br>щих Учёных<br>Увлекательные<br>инструктажи<br>Веселые опыты<br>Подвижные<br>игры на свежем<br>воздухе<br>Космический<br>квест «Осколки<br>Вселенной»<br>Строим кар-<br>тонную летаю-<br>щую тарелку и<br>придумываем<br>изобретение,<br>которое приго-<br>дится иноплане-<br>тянам<br>Подготовка к<br>закрытию ла-<br>герной смены/<br>подвижные<br>игры на свежем<br>воздухе<br>Подвижные<br>игры на улице | <b>День Благосостоя-<br/>ния</b><br>Богатая зарядка<br>Увлекательные ин-<br>структажи<br>Форт Боярд<br>«Кулинарное шоу»<br>МК «Роспись<br>ложки»<br>Подвижные игры на<br>улице |
| 18.06.2026<br>24.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19.06.2026<br>25.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22.06.2026<br>26.08.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| 16 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 17 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18 день смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| <b>«Быть челове-<br/>ком»</b><br>Зарядка.<br>Увлекательные<br>интерактивы.<br>Подготовка к за-<br>крытию лагерной<br>смены/ подвиж-<br>ные игры на све-<br>жем воздухе<br>Подвижные игры<br>на улице                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Быть с Рос-<br/>сией»</b><br>Торжественная<br>церемония закры-<br>тия профильной<br>смены Движения<br>Первых                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Быть пер-<br/>вым»</b><br>Космическая<br>зарядка<br>Увлекательные<br>инструктажи<br>МК «Говоря-<br>щий иноплане-<br>тянин»<br>Подвижные<br>игры на свежем<br>воздухе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**  
**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ**  
**В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ СМЕНЫ**  
**ДИАГНОСТИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОРГПЕРИОДЕ**

*Анкета 1*

*Дорогие ребята!*

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

1. Меня зовут (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_
2. Мне нравится, когда меня называют (*указать*) \_\_\_\_\_
3. Какой Я (написать, прилагательные, которые меня характеризуют) \_\_\_\_\_

4. Дома, в свободное время, я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, свой вариант \_\_\_\_\_

5. Мои ожидания от смены (*отметить выбранные варианты*):

а) получить знания о \_\_\_\_\_

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (*указать*) \_\_\_\_\_

Я приехал в лагерь, чтобы (*продолжить фразу*) \_\_\_\_\_

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (*отметить 3 наиболее важных для тебя качества*). Честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, инициативность, целеустремленность, ответственность.

*Анкета 2*

**Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены**

*Дорогой друг, ответь, пожалуйста, на вопросы анкеты, используя два варианта ответа: «да» или «нет».*

1. Хотел ли ты посещать лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?
6. Ты человек организованный?
7. Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?
8. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, вожатого?
9. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
10. У тебя чаще бывает хорошее настроение?

11. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
12. Любишь ли ты спорт?
13. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

### *Анкета 3*

#### **Методика «Незаконченное предложение»** (примерный вариант)

- В лагерь я приехал, чтобы...
- Мне бывает трудно, когда...
- Мне бывает интересно, когда...
- Если меня обижают, я ...
- Если меня хвалят я ...
- Когда мне грустно, ...
- Мне бывает трудно, когда я ...
- Когда мне плохо, ...
- Я хочу, чтобы вожатые...
- Когда меня ругают, ...
- Я боюсь...
- В вожатых самое главное...
- Весело – это когда...
- Счастье – это когда...

Эту методику также называют «недописанным тезисом». Дописать тезис – это значит высказать вполне определенное суждение и обозначить свое отношение к предмету речи. Схема организации разговора мало чем отличается от предыдущей. Разница в том, что ребенку вместо ответа на вопрос предлагается продолжить незаконченное предложение. Наилучший вариант проводимой методики - когда фраза напечатана на карточке для каждого участника, и он эту фразу дописывает. Но если технически это трудно обеспечить, то начальные слова тезиса произносятся вслух, и дети тут же торопятся записать завершение тезиса.

### **ДИАГНОСТИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ИТОГОВОМ ПЕРИОДЕ**

#### *Анкета 1*

#### **Диагностика психоэмоциональной комфортности ребёнка** (по итогам смены)

1. Время, проведённое в лагере, я бы оценил...
2. У меня в лагере было чаще хорошее настроение...
3. В отряде у меня появились новые друзьями...
4. Я хотел бы приехать в лагерь еще раз...
5. Мне кажется, вожатый уважает, ценит меня:  
а) да,  
б) нет,  
в) не знаю.
6. Вожатые наказывали меня:  
а) часто,  
б) иногда,

в) никогда.

7. Самым трудным для меня в лагере было...

8. За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился) ...

9. Больше всего в моих вожатых мне нравится, я бы хотел научиться у них...

10. Больше всего за смену мне понравилось, запомнилось...

11. Уезжая из лагеря, я хотел бы сказать...

## Анкета 2

### Дорогой друг!

Мы просим тебя продолжить несколько предложений, для того, чтобы понять, как ты отдохнул в лагере.

Больше всего мне понравилось \_\_\_\_\_

Самым интересным было \_\_\_\_\_

Больше всего мне не понравилось \_\_\_\_\_

По-моему, лучший вожатый - это \_\_\_\_\_

По сравнению с другими наш отряд \_\_\_\_\_

В будущем я хочу \_\_\_\_\_

Я бы на месте наших вожатых \_\_\_\_\_

Мне хотелось бы научиться \_\_\_\_\_

Если представится возможность приехать в лагерь еще раз, я бы хотел(а) \_\_\_\_\_

Из спортивных соревнований мне запомнились \_\_\_\_\_

Самым ярким праздником стал \_\_\_\_\_

Из мероприятий мне не понравилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ потому что \_\_\_\_\_

### Методика "Поляна цветов"

В отрядном уголке крепятся кружки с именами и фамилиями детей. За каждое участие в жизни лагеря или отряда ребенок награждается одним лепестком, который крепится к кружочку. Таким образом, к концу смены в уголке вырастает поляна цветов.

Ребенок, у которого в цветке окажется больше всего лепестков, выдвигается на торжественное награждение на лагерной линейке в конце смены.

Дети, имеющие меньшее количество заработанных лепестков, награждаются поощрительными грамотами и подарками внутри отряда.