

Психологические игры и тренинги для учащихся на сплочение коллектива

Необходимо создавать благоприятные психологические условия, в которых каждый ученик мог бы реализовать свою личность. А благоприятный психологический климат зависит прежде всего от уровня сплоченности классного коллектива.

Сплоченность коллектива – это понятие, раскрывающее особенности межличностных отношений в коллективе, единство ценностных ориентаций, единство целей и мотивов деятельности в пределах совместной деятельности. Товарищеские контакты во время учёбы и по окончании ее, сотрудничество и взаимопомощь формируют хороший социально-психологический климат.

Фактор, воздействующий на социально-психологический климат детского коллектива, обусловлен индивидуальными и психологическими особенностями каждого из его членов. Сквозь призму личностных особенностей человека преломляются все влияния на него как производственного, так и непроизводственного характера. Поэтому для формирования того или иного социально-психологического климата коллектива имеют значение не столько психологические качества членов, сколько эффект их сочетания.

Общая цель: достичь хороших межличностных отношений (специфики формальных и неформальных организационных связей в коллективе и соотношение между ними), демократического уровня в коллективе, оптимального уровня психологической совместимости коллектива, раскрытие внутреннего творческого потенциала педагога.

Задачи: консолидация группы, формирование в ней эмоционально позитивной атмосферы; раскрытие учебного и творческого потенциала ученика; активизация и укрепление доверия ученика к самому себе, к собственным желаниям и потребностям; развитие его индивидуальности, расширение самосознания, повышение уровня самооценки; развитие эмоционального восприятия; повысить уверенность в себе

Тренинг «Самое дорогое» для учащихся 14-15 лет

Пары учащихся, обращённые друг к другу лицом, образуют круг. Молча, используя мимику и жесты, по очереди дают понять товарищу что его волнует, или самое дорогое в жизни или другие условия.





Психологическая игра «Помоги другому» для учащихся 10-12 лет

Например, незрячему человеку перейти улицу.

